

B.A. HISTORY
SEMESTER - III
SKILL BASED ELECTIVE COURSE (SBECD) - II
INTERNATIONAL CURRENT AFFAIRS

Objectives:

1. To understand the International organizations
2. To know about the current social and economic progress
3. To know about the natural calamities

UNIT-I

Political spheres - UNO, SAARC, NAM, ASEAN, Commonwealth - Recent Developments - Major Summits and Conferences

UNIT-II

Social Front - Programme of Social Awakening - Health Related Issues, - Drug, AIDS, Issues of Women, Children, Minorities and Refugees.

UNIT-III

Economic Front - Era of LPG - Economic Recession - Issue of Unemployment - Intellectual Property Rights - Right to Information.

UNIT-IV

Liberlization - Privatization - Globalization

UNIT-V

Disaster Management - Natural and Human Disaster - Tsunami, Earthquakes, Cyclones, Global Terrorism, Drugs and Nuclear proliferation.

Reference Books

1. Gopal Singh, Geography of India, Manorama Year Book (Hindi & English), 2016, India, A Reference Annual, Latest Edition
2. Indian Government, Year Book of India, Chronicle Year Book, Latest Edition
3. All India National University Publications
4. The Pearson Concise General Knowledge Manual, 2011
5. General Studies Manual, Test the Green Hill Education Private Limited, 2011

இந்தியக்கிடையே அகல் விரிவான பொருளாதார ஒப்பந்தம் (Comprehensive Economic Cooperation Agreement - CECA) செய்து கொள்ளப்பட்டது. இந்திய மீதும் அமைச்சர் பிரணாப் முகர்ஜி சிங்கப்பூர் சென்ற போது (ஜூன் 2007) பல மினா கூட்டுக்குழு (Joint Ministerial Committee) அமைக்கப்பட்டது. இக்குழு கூட்டுதோறும் கூடி இருநாட்டுப் பொருளாதார தொடர்பு பற்றி விவாதித்து மதிப்பீடு செய்து. சிங்கப்பூர் பிரதமர் லூங் (Lee Hein Loong) கிழக்காசிய வளர்ச்சியில் தீவிய முக்கியப் பங்கு வகிக்க வேண்டும் என்று வலியுறுத்தினார். இப்புதுத் தொடர்பின் கீழ் சிங்கப்பூர் இந்தியாவின் கிழக்கு நோக்கிய கொள்கை (Look East Policy)யின் வடிவ பகுதிக்குக் கொண்டு வரப்பட்டது.

இந்தியாவும் அணிசேரா இயக்கமும்

கூட்டுச்சேரா இயக்கத்தின் (Non Alignment Movement) 14-வது உச்ச மாநாடு கியுபாவின் தலைநகர் ஹவானாவில் 2006 செப்டம்பர் 15-16 தேதிகளில் நடைபெற்றது. இம்மாநாட்டில் கலந்து கொண்ட பிரதமர் மன்மோகன் சிங் மாநாட்டு நிமுக்கிளில் ஆர்வத்துடன் பங்கேற்றார். அணிசேரா நாடுகள் பயங்கரவாதத்திற்கு அதிக ஒன்றுசேர வேண்டியதன் இன்றியமையாமையை வற்புறுத்திப் பேசினார். இந்தியப் பிரதமர், ஐ.நா சீர்திருத்தம் பற்றிக் குறிப்பிடத் தவறவில்லை. மாநாட்டு இறுதியில் ஹவானா சீர்திருத்தம் பற்றிக் குறிப்பிடத் தவறவில்லை. மாநாட்டு இந்தியா வெளியிடப்பட்ட ஹவானா பிரகடனத்தை (Havana Declaration) இந்தியா ஆவத்துடன் ஆதரித்தது.

இந்தியாவும் சார்க் அமைப்பும்

சார்க் (South Asian Association of Regional Cooperation-SAARC) அமைப்பின் 14-வது உச்ச மாநாடு 2008 ஆகஸ்டு 8-ம் நாள் பது டெல்வியில் நடைபெற்றது. இந்த அமைப்பு துவக்கப்பட்டிருப்பதின் (1985) இந்தியாவில் நடத்தப்பட்ட இந்த நான்காவது மாநாடு உலகின் கவனத்தைக் கவர்ந்தது. பிராந்திய உணவு வங்கி, தெற்காசிய பல்கலைக் கழகம், தொலை-மருத்துவ (Tele-Medicine) நுனுக்கம், சார்க் வளர்ச்சி நிதி பற்றி இம்மாநாட்டில் விரிவாக விவாதிக்கப்பட்டது. தெற்காசியாவின் பின்தங்கியுள்ள நாடுகள் வரி எதுவும் செலுத்தாமல் வர்த்தகம் செய்யலாம் என்று அறிவித்தார் பிரதமர் மன்மோகன் சிங். பயங்கரவாத எதிர்ப்புபிரதான இடத்தைப் பெற்றது. மாநாட்டு இறுதியில் வெளியிடப்பட்ட டெல்லி பிரகடனம் (Delhi Declaration) சார்க் அமைப்புன் சாதனைகளையும், சோதனைகளையும், சாதிக்க வேண்டியவை பற்றித் தெளிவுபடுத்தியது. டெல்லி சார்க் உச்ச மாநாடு சர்ச்சையின்றி சமூகமாக நடைபெற்றது. குறிப்பிடத்தக்கது.

குடிகளும் தனித் தெலுங்கானா மாநிலம் அமைக்கப்படுவதற்கு ஆதாவு தெரிவித்தனர். தனித் தெலுங்கானா மாநிலத்துக்கு ஆதாவாக ஆந்திர சட்டப் பேரவையில் தீர்மானம் சிறைவேற்றப்பட்டபின் அதுபற்றிய நடவடிக்கையை எடுக்கும் என்று மத்திய அரசாங்கம் அறிவித்தது (2009 டிசம்பர் 9). இந்த அறிவிப்பை தெலுங்கானா ஆதாவாளர்கள் வரவேற்றனர். ஆனால் கடற்பகுதி ஆந்திரா (Coastal Andhra)வினரும், ராயலசீமா (Rayalaseema) பகுதியினரும் கடுமையாக எதிர்த்தனர்! இதன் விளைவாக தெலுங்கானா பிரச்சனை முழுமேனப் போராட்டமாக உருவெடுத்தது.

ପ୍ରମାଣିତ

18.2.5 தேர்தல் ஆணைய வெரவிழா

48.2.5 தேர்தல் ஆணையர் குடும்பத்தின் முக்கிய நாடாளுமன்ற ஜனநாயகம் (Parliamentary Democracy) இந்தியாவில் நாடாளுமன்ற ஜனநாயகம் (Parliamentary Democracy) தொடர்ந்து வெற்றிகரமாகச் செயல்பட்டு வருவதற்குத் தேர்தல் ஆணையம் ஒரு முக்கிய நாணமாகும். இந்திய அரசியலமைப்புச் சட்டத்தின் கீழ் (Art.324) உருவாக்கப்பட்ட இந்த செய்தசெயாகச் செயல்படும் இந்த ஆணையம் இந்தியாவில் நாடாளுமன்ற மற்றும் மாநிலத் தீர்த்தங்களை சுதந்திரமாகவும், நியாயமாகவும், அமைதியாகவும் நடத்தி வருகிறது.

நீண்டமான தேர்தல்களை சுதந்திரமாகவும், நியாயமாகவும், அமைத்துவதற்காக தேர்தல் ஆணையம் தொடங்கி (1950, ஜூவரி 25) 60 ஆண்டுகள் பிறவடைந்ததை ஒட்டி அதன் வெரவிழா டெல்லியில் சிறப்பாகக் கொண்டாடப்பட்டது. இந்தியச்சியில் குடியரசுத் தலைவர், துணைக் குடியரசுத் தலைவர், பிரதமர், மக்களவைத் தலைவர், தலைமைத் தேர்தல் ஆணையர்கள், அனைத்துக் கட்சித் தலைவர்கள், பிற முகர்கள் கலந்து கொண்டனர். இவ்விழாவில் வெரவிழா தபால் தலையும், நாட்டின் தேர்தல் ஆணையர் சுகுமார் சென் எழுதிய இந்திய ஐந்நாயகத்தின் வலிமை-ஞானத் தேர்தல் 2009 என்ற நூலும் வெளியிடப்பட்டன. இந்திகழிச்சியில் கொண்வத் தேர்தல் பிரதமர் தேர்தலில் பழுத்தவர்களும், நடுத்தர மக்களும் அதிக அளவில் கீர்த்தியப் பேசிய பிரதமர் தேர்தலில் பழுத்தவர்களும், நடுத்தர மக்களும் அதிக அளவில் கீர்க்க வேண்டியதன் இன்றியமையாமையை அடிக்கோட்டுக் காட்டினார்.

48.2.6 කාමන්වෙළත් සපානායකරුන් මානුණු

48.2.6 காமன்வெல்த் சபாநாயகர்கள் மாநாடு

காமன்வெல்த் நாடுகளின் சபாநாயகர்கள் 20வது மாநாடு 2010 ஜூவரி 5 ஆம் தேதிடங்கி மூன்று நாட்கள் நடைபெற்றது. இந்தகைய மாநாட்டை (Conference of Speakers and Presiding Officers of the Commonwealth-CSPOC)க் கூட்டு சென்றும் என்ற எண்ணம் முதலில் கண்டாவின் நாடாஞ்சுமன்ற மக்களவை சபாநாயகர் லூசியன் லமோரெக்கக்கு (Lucian Lamoureisx) ஏற்பட்டது. அவரது முயற்சியால் ஜூனாடு 1969 இல் கூட்டப்பட்டது. இதன் 19வது கூட்டம் 2008 ஆம் ஆண்டு லண்டனில் நடைபெற்றது.

592

1971, 1986 ஆம் ஆண்டுகளில் இந்தியாவில் நடைபெற்றது. இதன் 20வது மாநாட்டை இந்திய நாடாளுமன்ற மக்களாவத் தலைவர் பீரா குமார் தலைமையின் பிரதம மன்றாக்க சீப் துவக்கி வைத்தார். இந்த மாநாட்டில் சிறப்பு விருந்தினர் - மொத்தம் 250 பேர் கலந்து கொண்டனர்.

1) சாநாயகர்களின் நடுநிலைமை, நியாய நடத்தை, நேர்மை, நான்யம் போன்ற மனபுக்கறுகளை வலியுறுத்தல்; 2) நாடாளுமன்ற ஜனநாயகத்தின் பல்வேறு வசிவங்களைப் பற்றிய அறிவியல்மும், அனுவாதத்துறையும் பரிந்து கொள்ளல்; 3) நாடாளுமன்ற அமைப்புகளை மேலும் சிறப்பாகச் செயல்படுத்துவது பற்றி ஆலோசித்ததல். இந்த மாநாட்டை முன்றாவது முறையாக புதுடெல்லியில் சிறப்பாக நடத்தியதன் விளைவாக இந்தியாவின் மதிப்பும் செல்வாக்கும் காமன்வெல்த் நாடுகளுக்கிடையே மேலும் உயர்ந்தது.

அக்னி 3 ஏவுகளை

அங்கி ஏவுகணை முதல் சோதனை 2006 ஜூலை 9 ஆம் தேதி செய்யப்பட்டது என்ற திருந்தாவது பரிசோதனை 2008 மே 7 ஆம் தேதி நடத்தப்பட்டது. உந்நட்டு நாலில்நட்பத்தில் தயாரிக்கப்பட்ட அணு ஆயுதங்களை எந்திச் செல்லும் 'அக்னி 3' எவுகணை சோதனை 2010 பிப்ரவரி 7 ஆம் தேதி மேற்கொள்ளப்பட்டது. இச் சோதனை திருந்தாவது பரிசோதனை மாநிலம் பாலகுரிச் உள்ள வீரர் தீவு தமரா என்ற இடத்திலிருந்து மொழைப் பாலகுரிச் செலுத்தப்பட்டது. இந்த ஏவுகணை 3,500 கி.மீ தூரத்தில் கூடுதல் மூலம் வெற்றிகரமாகக் கொண்டு வரப்பட்டது. இதன் அடுத்த சோதனைகளும் வெற்றிகரமாக நடந்தன (மார்ச் 28, மே 17). ஒரிசா மாநிலத்தில் மற்றொரு அக்னி-1 ஏவுகணை சோதனை 2010 நவம்பர் 25 ஆம் தேதி வெற்றிகரமாக நடந்தது.

சந்திரன் கோவை ஆராய்வதற்காக இந்தியா அனுப்பிய முதல் ஆளில்லா கலம் சந்திராயன். இதில் அமெரிக்க ராடார் அனுப்பப்பட்டது. இந்த ராடார் கோவை பணிக்கட்டி படிவங்கள் இருப்பதை உறுதி செய்தது. சந்திரனில் வடக்கு பகுதியில் 2 முதல் 15 கி.மி அளவுக்கு பணிக்கட்சி இருப்பதை அமெரிக்க வளி நிறுவனமான 'நாசா'வின் ரேடார் கண்டுபிடித்துள்ளதாக 2010 மார்ச் 2 ஆம் ஏவ்விடப்பட்டது.

மார்க் 3 சோதனை, 2010 மார்ச்

எவ்வி (GSLV) மார்ச் 3 ராக்கெட்டின் கிரையோஜெனிக் இயந்திர சிரியில் 2-ஞா இந்திய விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் தீரு திட்டம் மத்துவ வெற்றிகரமாக நடத்தப்பட்டது.

10 ஜூலை 12 ஆம் தேதி இந்தியாவின் அறிநவீன தொலையுணர்வு செயற்கைக் கார்ட்டோசாட் 2வி செயற்கைக் கோளைத் தாங்கிய பி.எஸ்.ஏ.வி. சி.15 ஆந்தர மாநிலம் ஸ்ரீஷுரி கோட்டாவில் 2-ஞா சதுக் தவான் விண்வெளி இருந்து வெற்றிகரமாக விண்ணனீல் ஏவ்பட்டது. இந்த செயற்கைக்

முற்காலத்தில் கூட்டுறவுப்பு வசதிகள் மேம்படுத்தல் ஆகியவற்றுக்குப் பயன்படுத்தப்பட்டு வருகிறது. முற்காலம் இந்தியாவில் வடிவமைக்கப்பட்ட ஜிசாட் 12 பி.எஸ்.எல்.வி (Polar Satellite Launch Vehicle-PSLV) மூலமிகோட்டாவில் உள்ள சத்தி தவான் விண்வெளி நிறுத்தின் இரண்டாவது ஏவுதளத்தில் இருந்து 2011 ஜூலை 15 ஆம் தேதி மாலை 4.48 மில்கி விண்ணனில் வெற்றிரகரமாகப் பறக்கவிடப்பட்டது. இந்த செயற்கைக்கோளில் 12 பார்ஸன்டர்கள் (Transponders) பொருத்தப்பட்டுள்ளன. இவை இந்தியாவின் நாவாத் தொடர்பு சேவைகளுக்கும், வானிலை கண்காணிப்புகளுக்கும் பயன்படுத்தப்படும். அதுமட்டுமல்ல. கிராமப்புற மருத்துவர்களுக்கான தெவிட மூலகின் பயன்படுத்தப்படும். இந்த செயற்கைக்கோள் உதவும் என்று விண்வெளி நிறுத்தாளிகள் தெரிவித்தனர். இந்த ஜிசாட் 12 செயற்கைக் கோளின் ஆயுத்தாலை 8 ஆண்டுகள் ஆகும். முழுதும் இந்தியாவிலேயே தயாரித்த கிராமோஜூனிக் எஞ்சினிஃ பாருத்திய ஜிசாட் 12 பி.எஸ்.எல்.வி ஏவுகணை 2012இல் விண்ணனில் செலுத்தப்பட உள்ளது.

48.2.8 இந்திய ரூபாய் சினணம்

இந்திய ரூபாய்க்கான சின்னத்தை மத்திய அரசு 2010 ஜூலை மினியிட்டது. இப்புதிய சின்னம் 'ரா' மற்றும் 'ஆர்' ஆகிய இரண்டு எழுத்துக்குறவும் கூங்கு உருவாக்கப்பட்டது. இதன் மூலம் நாணய மதிப்பிற்கென சின்னம் கொண்ட வது நாடு என்ற சர்வதேச அங்கீகாரத்தையும், பெருமையையும் இந்தியா பெற்றுள்ளது. நாடு பிரிட்டன், ஐரோப்பிய யூனியன், ஐப்பான் ஆகிய நாங்கு நாடுகளும் நாணய அமெரிக்கா, பிரிட்டன், ஐரோப்பிய யூனியன், இந்திய ரூபாய் சின்னத்தை வடிவமைத்தவர் ஆகிய சின்னங்களைக் கொண்டுள்ளன. இந்திய ரூபாய் சின்னத்தை வடிவமைத்தவர் தயகுமார். இவர் மும்பையில் உள்ள இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் (ITI) படித்து விட்டார். இவர் மும்பையில் உள்ள இந்திய தொழில்நுட்ப நிறுவனத்தில் (ITI) படித்து விட்டார்.

48.2.9 19வகு காமன்வெல்த் விளையாட்டுப் போடி

19வது காமன்வெல்த் விளையாட்டுப் போட்டி 2011 அக்டோபர் 16.2.9 19வது காமன்வெல்த் தலைவர் பிரதிபா பாட்டமும், இங்கிலாந்து இளவரசர் சர்வகம் பெல்லியில் குடியரசுத் தலைவர் பிரதிபா பாட்டமும், இங்கிலாந்து இளவரசர் சர்வகம் சேர்ந்து தொடங்கி வைத்தனர். இதுவே இந்தியாவில் நடைபெற்ற முதலாவது காமன்வெல்த் போட்டியாகும். இப்போட்டியில் 17 பிரிவுகளில் 285 விளையாட்டுகள் நடைபெற்றன. 54 நாடுகள் பங்கேற்றன. வா, விளையாடு (Come and Play) என்பது இப்போட்டியின் முக்கீழ்க்காரணம். முதல் முறையாக இந்தியாவில் நடைபெற்ற இப்போட்டிக்கு பக்கம் காமன்வெல்த் விளையாட்டு என்ற சிறப்பு யொரு வழங்குமென்று இதுவரை நடைபெற்ற காமன்வெல்த் போட்டிகளிலேயே இப்போட்டிக்குத்தான் அமைப்பு கூட (16 மில்லியன் டாலர்) செலவிடப்பட்டது! காமன்வெல்த் போட்டிகள் அடிப்பார் 14 முதல் 19 வயத்திற்கு வரையில் நிறைவே விழுங்க அடிப்பார் ராதாக்ஷீ முந்து தேதியுள் நிறைவே பெற்றது. நிறைவே விழுங்க இவ்வகை அடிப்பார் ராதாக்ஷீ முந்து சொன்னார்.

18.2.10 இந்திய அறிவியல் காங்கிரஸ்

நோக்கம்
இந்திய அரிவியல் காங்கிரஸ் 1914 ஆம் ஆண்டு கடந்த நால்லுபுரம் மாதக் காலங்களுக்கு துவக்கப்பட்டது அதன்பீட்டினால் இந்த மாது
நால்லுபுரம் மாவட்ட மாது முழும் வரத்தில் சுற்றுப்போடு வழிமுறை உத்திரம்

Digitized by Google

கலைநிலைகள் - முத்திருமி

Consequently, under Criminal Code Article 285, Abu Qatada should be sentenced to life imprisonment. Furthermore, he should be deported to his home country, Maldives, as soon as possible.

1) 2015-2016-ის აუგვისთვის მოსახლეობის უზრუნველყოფის
გენდრო მდგრადი მონიტორინგის აღმას, კულტურული კუს დაცვის, მოსახლეობის
უზრუნველყოფის, ასევე განვითარების გარემო დაუფლეობის უზრუნველყოფის
დაურიგივებელი მდგრადი მონიტორინგი; 2) მოსახლეობის უზრუნველყოფის
გენდრო მდგრადი მონიტორინგის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის
გენდრო მდგრადი მონიტორინგი; 3) მოსახლეობის უზრუნველყოფის გარემო
დაურიგივებელი დაურიგივებელი; 4) 2015-2016-ის აუგვისთვის მოსახლეობის
უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის; 5) მოსახლეობის
უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის; 6) მთ. 1) აუგვისთვის
უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის უზრუნველყოფის

கூர்மா குழுமத்தின் பேரவையில் நடைபெற்ற செய்திகளை விவரித்து விரிவாக விடுவது அதே நோக்கமாக இருக்கிறது. கூர்மா குழுமத்தின் பேரவையில் நடைபெற்ற செய்திகளை விவரித்து விரிவாக விடுவது அதே நோக்கமாக இருக்கிறது.

Quanto à filosofia da justiça

Digitized by Google

Digitized by Google

கி.20 நிதியானத்தின் முறை

கி-20 புதுமூலக் கல்வெளியின் முனிசிபாலிடிக் குழுமத்துடன் 2010 ஆம் ஆண்டு 7 மே தேவையில் போன்று நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. குழுமத்துடன் கூடிய கல்வெளியின் முனிசிபாலிடிக் குழுமத்துடன் போன்று நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. அதை என்றால், குழுமத்துடன் கூடிய கல்வெளியின் முனிசிபாலிடிக் குழுமத்துடன் போன்று நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. அதை என்றால், குழுமத்துடன் கூடிய கல்வெளியின் முனிசிபாலிடிக் குழுமத்துடன் போன்று நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. அதை என்றால், குழுமத்துடன் கூடிய கல்வெளியின் முனிசிபாலிடிக் குழுமத்துடன் போன்று நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது.

வினா-20 முடிவுகள்

கி.20 சிவோல் மாறாட்டுத் தங்கேற்றப் பேரிய பிரதமர் மன்மோகன் தின் மூலமில் கருத்துக்கள் பல பிரச்சனைகளுக்குத் தீவிரமாக அமைந்தது 1) ஒரு நாட்கள் ஏற்றுமதில்தான் இறந்துமதில்தான் இருந்து வேயான பற்றாக்குறை அல்லது உபரி ஆற்றாட்டுத் தாங்கள்; 2) சிறப்புத்தினில் 4 விழுப்புக்காட்டுத் துணைக்கூடாடு என்ற அமைக்காவின் தீவிர முறை முறை சாத்தியமானல்ல; 2) அதேவோன்று உவக அமாவில் ஏற்றுமதிலில் நிலைமீ தீவிர குறைக் காரணத்தினால் மதிப்பீடுகள் குறைக்கும் சீராவில் நடவடிக்கையை ஆத்தானது; 3) இவற்றுமிகு முறை, அம்சீய செலவாவைச் சென்றுமே நானைய மதிப்பை நிறைவேக்க வேண்டும்; இந்தியா இந்த நிலையால் ஏற்பட்ட பற்றிவை வெற்றிகளைக் குறித்துவான்து முழுக்கிறது; 5) அம்சீய செலவாவைச் சுரிக்கும் தாடுகள் தார்மீகப் பொறுப்பிலிருந்து வேண்டும்; 6) இந்தியாகுமிள் வொரும் நாடுகளின் கட்டுமானத் திட்டங்களில் பாதிக்கப்படும் முன்வரு வேண்டும். இந்தியப் பிரதமரின் பேச்சு 120 நாடுகளுக்கிணங்கே மாற்றான கூடுமேற்கொப்ப வேற்றுத்.

Digitized by srujanika@gmail.com

ஒன்றி வளர்ச்சி உதவி மாறுபடு 2011 பிரவரி 3 ஆம் தேதி பது பெண்ணில் கொடுக்கப்பட்டது இந்த மாறுபட்டுள்ள அம்மானின்தான் அதில் அமுத காஞ்சி, கொயினிக் கல்லூரி அதில் விழுப்பாறை ஒன்றைக் கொண்டு அமுத கோம்பு அமிக்ஸ்

முனிசிபாலிடி மூலம் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன். தான் முனிசிபாலிடிகளின் மூலம் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன். தான் முனிசிபாலிடிகளின் மூலம் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன். தான் முனிசிபாலிடிகளின் மூலம் நடவடிக்கை செய்யப்பட்டு வருகிறது என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

What is the company?

referred to as the θ function)

Однак, як зазначає доктор ГІЛЛ від 24-го лютого 1911 року, він не має права вимагати відповіді від місцевої влади, оскільки він не є громадянином Франції.

የዕለታዊ ስራውን በዚህ የሚከተሉት ነው፡፡ ይህም የሚከተሉት ነው፡፡

ପିଲାର କୁଳକାରୀ ମେଲାରେ ଏହା କଥା କହିଛି ଯାହା କାହାର କଥା ନାହିଁ ।
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥା କହିଛି ଯାହା କଥା ନାହିଁ ।

Приблизно 100000 тонн промышленных веществ и 10000 тонн хлоридов солей в год изготавливаются в СССР. Из них 10000 тонн производятся в Краснодарском крае. В Краснодарском крае производство хлоридов солей ведется в Краснодаре, Курченко, Тимашевске и Азове. В Краснодаре производство хлоридов солей ведется в Краснодарском химическом заводе, в Курченко — в Курченковском химическом заводе, в Тимашевске — в Тимашевском химическом заводе, в Азове — в Азовском химическом заводе. В Краснодаре производство хлоридов солей ведется в Краснодарском химическом заводе, в Курченко — в Курченковском химическом заводе, в Тимашевске — в Тимашевском химическом заводе, в Азове — в Азовском химическом заводе.

• ပုဂ္ဂန်မြတ်စွာ

பிரதமரின் ஒ.நா. உரை

பிரதம் மன்மோகன் ஸில் 2011 செப்டம்பர் 24 ஆம் தேதி ஜூநா. பொது அவையின் வேவு ஆண்டு நிறைவுக் கூட்டத்தில் நிகழ்த்திய உரை வரலாற்று முக்கியத்துவம் உடையது. இந்த உரையில் பிரதமர் இந்திய வெளியிழுவுக் கொள்கைக்குப் புதிய அனுநரமுறையைக் கொடுத்தார். முதல் முறையாக, மன்மோகன் ஸில் ஆப்கானிஸ்தான் இராக், விவியா போன்ற நாடுகளில் வெளியிழுகள் பிற நாட்டு உள்ளாட்டு விவகாரங்களில் குறுக்கிடுவதற்காக, குறிப்பிட்டார். அதேபோன்று, உலகப் பொருளாதாரப் பின்னணிடவுக்கு அமெரிக்கா, ஐரோப்பிய ஒன்றியம், ஜப்பான் போன்ற வஸ்வரக்களில் நிலவும் மந்த பொருளாதார மற்ற நெருக்கடிதான் காரணம் என்பதைச் கூட்டுக் கூட்டுனார். அதும் குறிப்பு. பிரதமர், அமெரிக்க நிலவெப்பாட்டுக்கு எதிராக, பாலஸ்தீன் கூதந்திர நடாக கூறுக்கு ஜூரூலேத்தெத்த தலைவர்காக் கொண்டு இஸ்ரேலுக்கு சமமாக சமதானத்துடன் செயல்பட வேண்டும்; அந்நாடு ஜூநாவின் குழு உறுப்பினர் நாடாக அங்கரிக்கப்பட வேண்டும்; அதற்கு இந்தியா முழு ஆதாரம் அளிக்கும் என்று நிறைவைக் கூறினார். மேலும், பிரதமர் வழக்கத்துக்கு மாறாக, அமெரிக்கா உள்ளிட்ட வஸ்வரக் காட்சிகளின் தலைவர்களை நந்திக்காதது உலக அரசியல் நேர்க்கர்களின் வெள்ளத்தைக் கால்ந்தது. கருப்பக்க கூறின், பிரதமரின் ஜூநா. உரை இந்தியாவால்வார்த்தை ஏதுற்காட்டுவதற்கு இருந்தது.

பிரதமர் மன்றமோகன் சிங்கின் வெளியிறுவக் கொள்கையின் பலம் அதன் பொருளாடார விவராக்கமாறும். இதற்காக இவர் வார்த்தக ராஜதந்திரத்தை (Trade Diplomacy) கையாண்டார். இதற்கு உறுதுவையாக, இருந்துவர் நிதி அமைச்சர் பிரதௌப் புரூஷி ஆவர். 2011 ஜெப்டம்பர் 21 ஆம் தேதி மூன்று நாள் அமைச்சர் கற்றுப் பயணத்தை வெற்றுகொண்ட பிரதௌப் புரூஷி அடுத்த ஐந்தாண்டுகளில் இந்தியாவின் ஒன்றாக முன்ன் வசதிகளை அறிக்கிப்பதற்குத் தேவையான ஒரு டிரிலியன் (Trillion) அமைச்சர் டாலர்கள் திரட்டும் முயற்சியை மேற்கொண்டார்.

பூப்பாதை

2011 செப்டம்பர் மாதம் நடைபெற்ற ஐ.நா. பொதுப் பேரவைக் கூட்டத்தையாட்டுத் தலைபெற்ற வெளியுறவுக் குழுமத்தில் அமைச்சர்கள் கூட்டத்தில் (செப்.29) மத்திய சிங்கவை பாதைகள் மூலம் ஆசியா கண்டத்தில் விரைவாக வளர்ந்து வரும் நாடுகளை நினைப்பு பற்றி விவாதிக்கப்பட்டது. இந்த ஆக்கப்பூர்வமான நிட்டம் புதிய பட்டுப் பாதை (New Silk Route) என்று அழைக்கப்படுகிறது.

10. கிந்தியா - காமன்வெல்ட் - ஐ.நா.
அவை

இந்தியா காமன் வெஸ்த் அமைப்பில் சேர்வதென எடுத்த முடிவு
வரவாற்று முக்கியத்துவமுடையதாகும்.

- ஜவஹர்லால் நெரு.

1.1 இந்தியாவும் காமன்வெல்ட்தும் (India and the Commonwealth) - ஐவற்றால் ரே

இந்தியா பிரிட்சில் காலனி ஆதிக்கத்துக்கு எதிராகப் போராடி விடுதலை பற்றது கூந்திரம் பெற்ற இந்தியா பிரிட்சில் காமன்வெல்த் கூட்டமைப்பில் உறுப்பு நாடாக முப்பிதினத் தீர்மானித்தது. அத்தீர்மானம் இந்தியாவிலேயே பலருக்கு அதிர்ச்சியாகவும் மற்றுமல்லும் இருந்தது ரஷ்யா, செனா ஹேன்ற நாடுகளுக்குப் புரியாத புதிராக இருந்தது ஆன் காரணமாகவே அந்நாடுகள் இந்தியாவிள்ள மது அவநம்பிக்கை கொண்டன. முழுமிகும் கூந்திர இந்தியா-காமன்வெல்த் கூட்டமைப்பில் இடம் பெற்றது வரலாற்றின் கட்டாயங்க இருந்தது.

0.1.1. காமன்வெல்ட் நாடுகள் கூட்டுமைப்பு (Commonwealth of Nations)

இந்த உலகப் போருக்குப்பின் பிரிட்சில் முடியாட்சிக்கு விகவாசமாக இருந்த விஷயத்தை அந்தஸ்துதைய பிரிட்சில் டொமினியன்கள் ஒன்று கூடின. 1926-ஆம் ஆண்டு மூன்றாவது அங்கூட்டம் பேரரசு மாநாடு (Imperial Conference) என்று அழைக்கப்பட்டது. அங்கூட்டம் 1949-க்கு முன்பு பிரிட்சில் காமன்வெல்ஸ் (British Commonwealth) என்று அழைக்கப்பட்டது. 1931 வெஸ்ட்மின்ஸ்டர் சட்டப்படி (The Statute of Westminster) பிரிட்சில் டொமினியன்கள் பிரிட்சில் முடியாட்சிக்கு விகவாசமாக இருந்து கொண்டே உள்ளாட்டுச் சட்டத்தை உரிமையைப் பெற்றன. 1947 ஆகஸ்டு 15-ஆம் தேதி அந்திரம் பெற்ற இந்தியாவும் 1950 ஜூவரி 26 வரை பிரிட்சில் டொமினியன் இரண்டான்னேயே இருந்தது. 1950 அரசியலமைப்புச் சட்டப்படி இந்தியா சீரூப்புரூப்புதைய ஜூனாயகக் குடியரசு (Sovereign Democratic Republic) ஆயிற்று கூடும் பின்னரும் இந்தியா பிரிட்சில் காமன்வெல்ஸ் சட்டமைப்பில் உறுப்பு நாடாக இருந்து வேண்டாமா என்ற கேள்வி எழுந்தது. நீடிப்பதென நேரு முடிவு செய்தார். காமன்வெல்ஸ் கட்டுமைப்பு

1343-ஆம் ஆண்டிலிருந்து சூடுய பிரிட்டிஷ் காமன் வெல்த் நாடுகளின் பிரதமர்கள் மாநாடு மாநாட்டில் இந்தியா காமன் வெல்த்தில் நீடிப்பறு பற்றிய பிரச்சனை என்று கூறப்பட்டது. குடியரசாகப்போகும் இந்தியா தொடர்ந்து காமன் வெல்த் தொழில்களை நீடிப்பதற்கே விரும்பியது. இந்தியா அவ்வாறு செய்வதற்கேற்ப வரும்போது நடைமேம்பில் சில மாற்றங்கள் செய்யப்பட்டன: 1) ‘பிரிட்டிஷ்

காமன்வெல்த் நாடுகளின் கூட்டமைப்பு என்பது மிகவுக்கால டொமினியன்களாக இருந்து குதந்திரம் பெற்ற நாடுகளாக கெட்டு அதில் பல கண்டங்களைச் சேர்ந்த, பல இனங்களைச் சேர்த்து பின்னணிகளைக் கொண்ட நாடுகள் இடம் பெற்றுள்ளன. இந்தாரேபிய தொகையில் நான்கில் ஒரு பகுதியினர் வசிக்கின்றனர். இவற்றுக்கு ஆஸ்திரேலியா போன்ற வளர்ச்சியடைந்த நாடுகளும் உள்ளன. மேற்கூரை போன்ற வளர்ச்சி அடையாத நாடுகளும் உண்டு. இந்தியா வாரும் ரூபீ இவ்வமைப்பில் இடம் பெற்றுள்ளது.

காமன்வெல்த் நாடுகள் கூட்டுறவுப்பு ஐக்கிய நாடுகள் என்ற முறையாக வடிவமைக்கப்பட்டதன்று. இக்கூட்டுறவுப்பை நிர்வகிப்பதுத் திடிமுறைகள் வரையறுக்கப்படவில்லை. இது ஒரு தனிப்பட்ட முறை (Informal Organisation) ஆகும். உறுப்பு நாடுகளின் பலதான்பட்ட இரத்திலிருக்கும் மறுபு அமைப்பாகும். காமன்வெல்த் கூட்டுறவுப்பில் உறுப்புநாளன் கருதி கூடுச் செயல்படுவதற்காக இடம் பெற்றுள்ளன. கடந்த காலத்தில் நாளன் கருதி கூடுச் செயல்படுவதற்காக இடம் பெற்றுள்ளன. கடந்த காலத்தில் பயன்படுத்தி தேச நாளன்களைப் பெருக்கிக் கொள்வதற்காகவே இந்தியக் கூட்டுறவுப்பில் இடம் பெற்றுள்ளதாகக் கூறினார் பிரதமர் நேரு. கருத்து காமன்வெல்த் நாடுகள் கூட்டுறவுப்பு நெகிழும் தன்மையுடைய, கத்திரையாக நாடுகளின் அவை ஆகும்.

இந்தியா என் காமன்வெவ்த்தில் நிடுக்க வேண்டும்?

நெடுஞ்செழியன் தீவிரமாக வேண்டும்? கொண்ட பின்னரும் காமன்ஸ் வெல்ஸ் கூட்டமைப்பில் நீதியில் பிரபுந்தங்கள் பல இருந்தன. இந்தியா பிரிடிஷ் காலனி ஆதிக்கத்திற்கு விடுபட்டதேயன்றி, பிரிடன் விடுக் சென்ற பிரச்சனைகளிலிருந்து விடுபட்டன. எனின் பாதுகாப்பையும் போதரவையும் பெற்றுவந்த 500-க்கும் மேற்கூட அறிவுப் பகுதிகளை இந்தியாவின் முறையாக இணைப்பதற்குப் பிரிடனின் தொகையில் பெற்றுவந்தது. உ. வகையில் நாடுகுடியிருப்பது. கொள்ளவும், கூட்டுப் பகுதிகளை அடிவடித்து விடுவது. கொள்கைக்கு அதை நிறுத்தி வைத்துக் கொள்ளவும், கூட்டுப் பகுதிகளை அடிவடித்து விடுவது. இந்தியாவின் வசதியாக இருக்கும் என்று கருதுவது பொதுமக்களுக்கு அழியும் ஒன்றாக இருந்தல் வசதியாக இருக்கும் என்று கருதுவது பொதுமக்களுக்கு அழியும் ஒன்றாக இருந்தல் வசதியாக இருக்கும் இந்தியாவத்துடைய அடிவடித்து விடுவது. மிக காலத்திற்கு முன்வரை தீவிரமாக விடுவதும் பார்லிமெண்ட்டானின் ஆதாரத்துடைய அடிவடித்து விடுவதும் இருந்திருக்கிறது. மிக காலத்திற்கு முன்வரை தீவிரமாக விடுவதும் பார்லிமெண்ட்டானின் ஆதாரத்துடைய அடிவடித்து விடுவதும் இருந்திருக்கிறது. மிக காலத்திற்கு முன்வரை தீவிரமாக விடுவதும் பார்லிமெண்ட்டானின் ஆதாரத்துடைய அடிவடித்து விடுவதும் இருந்திருக்கிறது. மிக காலத்திற்கு முன்வரை தீவிரமாக விடுவதும் பார்லிமெண்ட்டானின் ஆதாரத்துடைய அடிவடித்து விடுவதும் இருந்திருக்கிறது.

நடைபெறுவதற்கு என்பது குறிப்பிடத்தக்கது. 2) மாண்வெல்த் நாடுகளுடன்தான் நடைபெறுவதற்கான இந்திய வர்ஷாவரியன்ஸின் மின், உடனமைநவங்களைப் பாதுகாக்கவாம்; 3) இந்தியாவுக்குத் தேவையான இராஜாய் யூதுங்களையும், தளவுபாதங்களையும் பிரிட்டினிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளலாம்; 4) கூட்டுமூப்பில் நிதிப்பதன் மூலம் இந்திய அயலுறவுக் கொள்கைக்குக் காமர்வெல்த் நாடுகளின் ஆதாரவைப் பெறக் கூடும்; 5) இந்தியப் பொருளாதார, அறிவியல், தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிக்கு வளர்ந்த நாடுகளின் உதவி தடைப்பிள்ளிக் கிளஸ்க்ருப் 6) பகல்ஸ்டான் இந்தியாவுக்கு எதிராகச் செயல்படுவதைத் தடுக்கவாம்; 7) இந்தியாவின் சமாதான சுகாப்புவுக் கொள்கைக்கு ஆதாரவு திட்டவாம்; 8) காமர்வெல்த் நாடுகளின் கூட்டுத்தில் இந்தியக் கருத்துப் பயின்றும் செய்து கொள்ளலாம். பிரச்சளைகளைப் பேசித் தர்த்துக் கொள்ள முயற்சிக்கவாம்; 9) இந்தியாவின் ஜன்தான்டுத் திட்டத் தேவைகளுக்கு ஏதாவது கொடுக்கவாம். 10) ஏதானிப்பதியம், காவனி ஆதிக்கம்,

10.1.3. காமன்வெல்ட் கூட்டுமையை தீர்மானிப்பதற்கு நாடுகளின் கூட்டுமைப்பாக உருமாற்றம் அடைவதற்கு விரிவாக பெற்ற பின்னர் கேட்க

பிரிட்டிஷ் காமரானாக இருந்தது. இந்தியா சுதந்திரமாக இருந்ததார். இந்தியாவுக்கும் காமரன் வெல்லத்துக் குழிடையே இணைப்புப் பாலமாக இருந்ததார். காமரன் வெல்லத் அமைப்பில் நிதித்ததன் மூலம் நேரு தொடர்ந்து சர் ஸ்டாரோஸ் டி கிரிப்ஸ், மெளன் பேட்டன் பிராப் போன் றோரின் ஒத்துழைப்புடன் இந்தியப் பிரிவினைப் பிரச்சனைகளை எதிர்கொண்டார். இந்தியாவின் பெரு முயற்சியால் ரொட்டாவியாவில் வெள்ளையர் சிறுபான்மை அரசாங்க அதிகாரம் கருப்பாக பெரும்பான்னமைவினர் ஆட்சிக்கு அமைதியாகக் கைமாறியது. அத்தகைய மாற்றம் தெள்ளாப்பிரிக்காவிலும் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டது. சீரா காமரன் வெல்லக் கூட்டந்துகளில் குரல் கொடுத்தார்.

வேண்டும் என்பதற்காக நெரு காமன்ஸ்-பிரிட்டன்-இஸ்ரேல் எதிர்த்தின் மது கூட்டுத் தாக்குதல் நடத்தியபோது இந்தியா பிற காமன்ஸ்வெல்ஸ்த் நாடுகளுடன் சேர்ந்து அந்த ஆக்கிரமியங்களுக்கு உறையாக எதிர்த்தது. குயிஸ் கால்வாய்ப் பகுதியில் போர் நிறுத்தம் செய்ய வேண்டும் கூறுமையாக எதிர்த்தது. குயிஸ் கால்வாய்ப் பகுதியில் பிரிட்டன் ஏற்றுக் கொண்டதற்கு இந்த என்று ஜா.ஏ.வில் கொண்டுவரப்பட்ட தர்மானத்தை பிரிட்டன் ஏற்றுக் கொண்டதற்கு இந்த எதிர்ப்பும் ஒரு காரணமாகும். 1962-ல் சீனா இந்திய எல்லைப் பகுதிகளை ஆக்காமித்தபோதுபிரிட்டன், கனடா, ஐஸ்திரேவியா, நியூசிளாந்து போன்ற காமன்ஸ்வெல்ஸ்த் நாடுகள் சீனப் படையெடுப்பைக் கண்டுத்தன. ஓராவுக் கிரானூவு உதவி செய்யும் முன்வந்தன. இவையாவும் இந்தியா காமன்ஸ்வெல்ஸ்த் கூட்டுறவுப்புக்குக் கிடைத்த பரிசாகும்.

10.1.4. ମଧ୍ୟପରି

நெற்றி இந்தியா காமன்வெல்ட் கூட்டுமையில் தொடர்ந்து ஒப்பு வெறுவது இந்தியாவுக்கு உள்ளும் வெளியிலும் சர்வதேசக்குண்ணப்பற்று இந்தியா அங்கூரு செய்வது அதன் அடிமை மனப்பான்மையைப் பிரதிபலிப்பதாகக் கருப்பட்டது. இந்தியா ஏகாநிபத்தியத்தின் 'ஏடுமி' என்று விளக்கிக்கப்பட்டது இந்தியா காமன்வெல்ட்தின் தொடர்வு 'மாபுரும் தவறு'; மக்களின் தேரிய உணர்ச்சிக்கு 'ஏற்பட வருவது' கானங்கம், என்று கண்டெனக் குல்கள் ஏழுந்தன. பிரிட்டிஷ் மன்னரின் தலைவரமையை ஏற்றுக் கொள்வது வெற்றிர இந்தியாவின் தன்மை எத்துக்கு ஏற்பட தலைகுளிய என்ற நிகழ்வுப்பட்டது.

10.2.1. தொற்றுக்கார்த்தா நாடு (Tamil and the United Nations Organisation)

இந்தியாவுக்கும் ஜிக்சிய நாடுகள் அலை (ஐ.நா.)-க்கும் பிரதிவெளி தொடர்புண்டு நேருவின் வெளியுறுவுக் கொள்கைகளும் ஜிநாவின் வேதாப்பன் அலைவரிசையில் இருந்தன. இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பின் ஒத்துப்பாடு நேரு பேரார்வம் காட்டினார். 1945 அக்டோபர் 30-ஆம் தேவையில் நேரு பேரார்வம் காட்டினார். 1945 அக்டோபர் 30-ஆம் சான்பிரான்சிஸ்கோ மாநாட்டில் இந்தியா கலந்து கொண்டு ஐ.நா. (U.N. Charter) கையொப்பமிட்டது. அச்சாசனத்தின் கையொப்பமிட்டு இந்தியாவும் ஒன்று அதாவது இந்தியா ஐ.நா.வின் தோற்றுக்கூத்தா நாடு என்ற பெருமையைப் பெற்றது.

இந்தியா விடுதலை அடைந்த பின்னர் நேரு உருவாக்கி கொள்கையில் ஐ.நா. வகுகுச் சிறப்பிமளித்தார். இந்திய அரசியலமையில் 51-வது ஷர்த்தில் குறிப்பிட்டப்பட்டுள்ள உலக அமைதி மற்றும் பாதுகாப்பு குழு நாடுகளின்டேயே நியாயமான உறவுகளை வளர்த்தல் சர்வதேச சட்டத்துக்கு தீவிரமாக ஒப்பந்த விதிகளை மதித்தல் நாடுகளுக்கின்டேயோன தகராறுகளை அடிக்காட்டி தீர்த்தல் போன்ற குறிக்கோள்களை அடைய ஐ.நா.வைப் பொருத்தமான அடிக்காட்டி கருதினார் நேரு. காலனி ஆதிக்க எதிர்ப்பு இனவாத மறுப்பு சமாதா கூட பஞ்சகீலக் கொள்கை போன்ற நேருவின் நெஞ்சைக் கவர்ந்த கொள்கைகளுக்கு நோக்கங்களும் ஒன்றாக இருந்தமையால் அவர் தன்னை ஐ.நா.வடன் ஜக்ஷியூ கொண்டார். ஒரு சமயம் ஐ.நா. இவ்வாத உலகை இந்தியாவால் நிறைந்து பார்க்க முடியாது என்று கூறினார் நேரு.

10.2.2. ஜ.நா.வில் இந்தியாவின் பங்கு (The Role of India in the U.N.)
பளிப்போன்று செய்துகொள்ள.

ஜக்கிய நாடுகள் அவை துவங்கப்பட்டதிலிருந்தே இந்தியா நடவடிக்கைகளின் அக்கறை கொண்டிருந்தது. ஜி.நா. உண்மையிலேயே ஒரு அனங்பாக உருவாக வேண்டும் என்பதில் நேரு முனையாக இருந்தார். பஸ்ருபால் போது அமெரிக்கா சோவியத் யூனியனுக்கு ஆதரவளித்த நாடுகளையும், சோவியனின் அமெரிக்க ஆதரவு நாடுகளையும் ஜி.நா.வில் கேரளம் தடுத்து வந்து 955-இல் ரஷ்யத் தலைவர்கள் புல்கானினும், கருஷேவும் பிரத்யாவத்துக் குறை

133

— Main crops
varieties of Tr

கோட்டுரு தேங்காணம் பேரி மேற்கு சார்பு
பூர் கூட்டுக்காலத்துப் பயன்படுத்துவதில்லை
பீருங்கு பெற்றுக் கொண்டார்.
பீருங்குவும் அளித்தது. அதன் விளை
கோட்டுரு தேங்காணம் பயன்பட்டன.

இந்தியாவும் சர்வதேச முகமய்களும் இந்தியா ஜூநா.வின் கல்வி, அறிவியல், கலாச்சார அமைப்பு (UNESCO), உலக மனத நிறுவனம் (WHO), சர்வதேச குழந்தைகள் கல்வி நிதி (UNICEF) போன்ற சர்வதேச முனைகளில் (International Agencies) இடம் பெற்று அரும்பணி ஆற்றியுள்ளது. இம்முனைகளின் பிராந்தியத் தலைமையகங்கள் இந்தியாவில் இயங்க நேரு அனுமதி அளித்தார். இம்மாறு இந்தியா ஜூநா. வின் பல்வேறு கல்வி, கலாச்சார, சுகாதார, தொழிலாளர், குழந்தைகள் நல, பொருளுத்துவி, துயர் துடைப்புப் பணிகளில் பெரும் பார்வேற்றுகிறார்.

சமூக- பொருளாதாரப் பிரச்சனைகள்

சமூகப் பிரச்சனைகள்

1 இந்தியா சுதந்திரம் பெற்ற நாள் முதல் பல்வேறு சமூக பிரச்சனைகளை சந்தித்து வருகிறது. அவைகளில் முக்கியமானவை எழுத்தறிவின்மை, குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனைகள் மற்றும் பெண்களுக்கு எதிரான அநீதி போன்றவைகளாகும்.

எழுத்தறிவின்மை

2 (எழுதவோ, படிக்கவோ இயலாத் திலை-எழுத்தறிவின்மை எனப்படும்.) எழுத்தறிவின்மை மக்களை அறியாமைக்கு அழைத்துச் செல்கிறது. எழுத்தறிவு அளவு மற்றும் கல்வி வளர்ச்சி நாட்டின் வளர்ச்சியை நிர்ணயம் செய்யும் காரணிகளாகும். எழுத்தறிவின்மை இந்தியாவின் தலையாய் பிரச்சனையாக உள்ளது. எழுத்தறிவின்மையால் நாட்டின் பொருளாதார வளர்ச்சி தடைபடுவ தோடு மட்டுமல்லாது, அரசியல் மற்றும் சமூக பொருளாதார பிரச்சனைகளையும் உருவாக்குகிறது. எழுத்தறிவின்மையால் அரசாங்கம் அளிக்கும் பல்வேறு நலத்திட்டங்களை கூட அறிய முடியாமல் போகிறது. எழுத்தறிவின்மை குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனைகளை, பெண்சிக்க கொலை மற்றும் மக்கள் தொகை பெருக்கத்திற்கு காரணமாக அமைகிறது. எனவே எழுத்தறிவின்மை நாட்டின் முன்னற்றத்திற்கும் வளர்ச்சிக்கும் தடைக்கல்லாக அமைகிறது.

எழுத்தறிவின்மையை ஒழிப்பதற்கான நடவடிக்கைகள்

இந்திய அரசியல் அமைப்பு, மக்களுக்கு கல்வி அளிப்பதை

அடிப்படை உரிமையாக உத்தரவாதம் செய்கிறது. 1948-1949-ஆம் ஆண்டு பல்கலைக்கழக மாணியக்கும் தாய் மொழி மூலம் கல்வி கற்பது எழுத்தறிவு அளவினை உயர்த்தும் எனக் கூறியுள்ளது.

1968 - ஆம் ஆண்டு கல்விக் கொள்கை நாடு முழுவதும் ஒரேமாதிரியான கல்வி முறையை (10+2+3) அறிமுகப்படுத்தினார்களது.

1986 - ஆம் ஆண்டின் தேசிய கல்விக் கொள்கை, ஆரம்பக் கல்வியை கட்டாயமாக்கியது. மேலும் முறைசாராக கல்வி முறையை அறிமுகப்படுத்தி, மாணவர்கள் சீராக கல்வி பயில வழிவகுத்தது. **1992** - ஆம் ஆண்டின் தேசிய கல்விக் கொள்கை “கரும் பலகைத்திட்டம்” மூலம் பள்ளிகளுக்கு அடிப்படை வசதிகள் செய்து தாவழிவைக் கொடுக்கிறது. 1991-ஆம் ஆண்டு பேராசிரியர் தாவே அறிமுகப்படுத்திய குறைந்தபட்ச கற்றல் அளவு (MLL) மூலம் ஆரம்பப் பள்ளிக் கல்வி வளர்ச்சி அடைந்துள்ளது.

தேசிய எழுத்தறிவு குழு, வயது வந்தோர் கல்விக்கு முக்கியத்துவம் அளித்தது. அனைவருக்கும் கல்வி இயக்க (SSA) திட்டத்தின் மூலம் ஆரம்பக் கல்வியை உலகளாவிய அளவில் மேம்படுத்த சமுதாயத்தின் ஒத்துழைப்போடு முயற்சிகள் எடுத்து நடைமுறைப்படுத்திவருகிறது.

எழுத்தறிவின்மையை ஒழிக்க தமிழக அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

பள்ளிக்கு செல்லக்கூடிய வயதில், அனைத்து குழந்தைகளும் பள்ளியில் சேர்க்கப்பட வேண்டும். சர்வ சிக்ஷா

ஆதாரம்: மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பு அறிக்கை

அபியான் திட்டத்தின்படி, அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் 2010 - ஆம் ஆண்டிற்குள் ஆரம்பக் கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும். ஆண்-பெண் எழுத்தறிவு மற்றும் சமூக இடைவெளி குறைக்கப்பட வேண்டும். மேலும் மக்கள் தொகை 300-க்கு மேல் உள்ள ஊர்களில் ஆரம்ப பாடசாலை உருவாக்கப்பட வேண்டும் என்ற நோக்கில் அரசாங்கம் செயல்பட்டு வருகிறது. தமிழக அரசு "அனைவருக்கும் கல்வி" வழங்கும் நோக்கோடு கொண்டுவரப்பட்டுள்ள அனைவருக்கும் கல்வி என்ற திட்டம் சிறப்புநீர்ப்பட்டுவருகிறது.

2001-கணக்கெடுப்பின்படி, தமிழகத்தில் எழுத்தறிவு சதவிகிதம் 73.5 ஆகும். ஆண்கள் சதவிகிதம் 82.4, பெண்கள் சதவிகிதம் 64.4.

இக்கிய நாடுகள் சபை 1990-ஆம் ஆண்டினை பன்னாட்டு எழுத்தறிவு வருடமாகவும், செப்டம்பர் 8-ஆம் தேதியை உலக எழுத்தறிவு தினமாகவும் அறிவித்துள்ளது.

குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனைகள்

தொழிற்சாலைகளில் பணிபுரியும் 14 வயதிற்கு உட்பட்டவர்கள் குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் ஆவார்கள். உலகிலேயே இந்தியாவில்தான் அதிக குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் உள்ளனர். இந்தியாவில் 1991-ஆம் ஆண்டு கணக்கெடுப்பின்படி, 11.29 மில்லியன் குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் உள்ளனர். இது இந்திய மக்கள் தொகையில் 1.34 சதவிகிதமாகும்.

குழந்தைத் தொழிலாளர் உருவாக்காரணங்கள்

இந்தியாவில் குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனை என்பது ஒரு சமூகப் பிரச்சனை. குழந்தைகளுக்கு முறையான உணவு, உடை, கல்வி, இருப்பிடம் போன்ற வகள் கிடைக்காததால் குழந்தைத் தொழிலாளர்கள் உருவாகிறார்கள். ஆரம்ப காலத்தில் இவர்கள் கடைகள், உணவகங்கள் மற்றும் தொழிற்சாலங்களில் சிறு சிறு பணிகளை செய்து வருகின்றனர். இது வறுமை, கல்வியறிவின்மை போன்றவை தோன்ற வழி வகுக்கிறது.

குழந்தை த் தொழிலாளர்கள் முறை ஒழிக்கப்பட அரசு எடுத்துள்ள நடவடிக்கைகள்

1949-ஆம் ஆண்டு குழந்தைகள் பணி சட்டத்தின்படி, குழந்தைகள் பணிபுரிய 14 வயது நிரம்பியிருக்க வேண்டும் என்றும், பின்னர் இது 17 வயதாகவும் உயர்த்தப்பட்டது. 1951-ஆம் ஆண்டு தோட்டத் தொழிலாளர் சட்டத்தின்படி, 12 வயதிற்குட்பட்ட குழந்தைகள் தோட்டத் தொழிலில் அமர்த்தப்படுவது தடை செய்யப்பட்டது.

1986-ஆம் ஆண்டு குழந்தை தொழிலாளர் சட்டத்தின்படி தொழிற் சாலைகளிலும், சுரங்கங்களிலும் பணிபுரிய 14 வயது நிரம்பியவர்களாக இருக்க வேண்டும் என கூறப்பட்டது. 1987-ஆம் ஆண்டு இயற்றப்பட்ட தேசிய குழந்தை தொழிலாளர் குழந்தை தொழிலாளர் முறை ஒழிக்கப்பட்டது. குழந்தை பணியாளர்களுக்கென பிரத்தியேக பள்ளிகள் உருவாக்கப்பட்டு, தொழிலாளிகள் முறையை ஒழிக்க சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது.

இந்தியாவின் முன்னாள் பிரதமர் திருமதி. இந்திரா காந்தி அவர்களால் 1976-ஆம் ஆண்டு கொத்திடமை தொழிலாளர் முறையை ஒழிக்க சட்டம் கொண்டு வரப்பட்டது.

பெண்களுக்கு எதிரான அநீதி

இந்திய நாட்டின் மக்கள் தொகையில், பெண்கள் சரிபாதியாக இருந்தபோதிலும், சமுதாயத்தில் ஆண்களுக்குச் சமமாக நடத்தப்படுவதில்லை.

பெண்களுக்கு எதிரான அநீதிகள்

ஆண் ஆதிக்கம், உடன் கட்டை ஏற்றும் வழக்கம், விதவை முறை, பெண் சிசுக் கொலை, வரத்சனை முறை,

முறையான கல்வி மற்றுப்பு போன்றவைகள் பெண்களுக்கு எதிரான அநீதிகளாகும்.

பெண்களின் நிலை உயர் அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

1829-ஆம் ஆண்டு சட்டத்தின்படி உடன்கட்டை ஏற்றும் வழக்கம் ஒழிக்கப்பட்டது. 1856-ஆம் ஆண்டு விதவைகள் மறுமணச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. டாக்டர். முத்துவுலட்சுமி அம்மையாரின் முயற்சியினால், 1929-ஆம் ஆண்டு சாரதா சட்டம் இயற்றப்பட்டு குழந்தைத் திருமணம் தடை செய்யப்பட்டது.

1956-ஆம் ஆண்டு இந்து வாரிசுரிமை சட்டத்தில், பெற்றோரின் சொத்தில் பெண்களுக்கும் சம பங்கு உண்டு எனக் கூறப்பட்டுள்ளது. 1961-ஆம் ஆண்டு இயற்றப்பட்ட வரத்சனை தடை சட்டத்தின்படி, வரத்சனை கேட்பது தண்டனைக்குரிய குற்றமாக அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.

1976-ஆம் ஆண்டின் சம ஊதிய சட்டத்தில், சம பணிக்கு சம ஊதியம் ஆண்களுக்கு நிகராக பெண்களுக்கும் வழங்கப்பட வேண்டும் என்று கூறப்பட்டுள்ளது.

பெண்களுக்கு வேலை வாய்ப்பு வழங்க பயிற்சி அளித்து நல்வாழ்வு வாழ அரசாங்கம் திட்டங்களை வகுத்துள்ளது. (STEP)

தொட்டில் குழந்தை திட்டம் (1992) பெண் குழந்தைகளை சிசு கொலையில் இருந்து பாதுகாக்கிறது. மேலும் தமிழ்நாடு முழுவதும் அனைத்து பெண்கள் காவல் நிலையங்களை உருவாக்கி, பெண்களின் உரிமைகளை, தமிழக அரசு பாதுகாத்து வருகிறது.

1978-ஆம் ஆண்டை ஐ.நா. சுப்பு உலக பெண்கள் ஆண்டாக அறிவித்துள்ளது.

இந்தியா சுதந்திரம் பெற்ற பிறகும்,
பல்வேறு பொருளாதாரப்
பிரச்சனைகளை எதிர் கொண்டு
வருகிறது. அவற்றுள் ஏழ்மை,
வேலையில்லாத் திண்டாட்டம்,
விலைவாசி உயர்வு மற்றும் மக்கள்
தொகை பெருக்கம் போன்றவை
குறிப்பிடத்தக்கவையாகும்.

१०४

உலக வங்கியின் கூற்றுப்படி, வறுமை என்பது “குறைந்தபட்ச வாழ்வு நிலையை அடைய இயலாது நிலைமை” ஆகும். வறுமை ஒரு சமூகப் பிரச்சனை ஆகும். சமுதாயத்தில் ஒரு பிரிவினர் உணவு, உடை, இருப்பிடம் இன்றி அவதிப்பட்டு வருகின்றனர். மற்றொரு பிரிவினர் பொருளாதார வளத்தில் உள்ளனர். இந்திய சமுதாயம் ஏழை, பணக்காரர் என்று இரு பிரிவுகளாக பிரி க் கப் பட்டுள்ளது. மக்கள் தொகையில் 1/3 வறுமைக் கோட்டிற்கு கீழே உள்ளனர். வறுமையினால் உடல் நலக் கேடும், மக்களின் திறமையும் பாதிக்கப் படுகின்றன. இதனால், நாட்டில் பொருளாதார வளர்ச்சியும் தேக்கம் அடைகிறது.

வறுமைக்கான காரணங்கள்

மக்கள் தொகைப் பெருக்கம், மக்களின் குறைவான வருமானம், விலைவாசி உயர்வு மக்களிடையே நிலவி வருகின்ற வேலையில்லாத் தி ண்டாட்டம் மற்றும் எழுத்தறிவின்மையும் வறுமைக்கான காணங்களாகும்.

வாழ்வை ஒழிக்க வழிமுறைகள்

அரசாங்கம், வறுமையை ஒழிக்க,
வறுமை ஒழிப்புத் திட்டத்தினை (PAP)
அறிமுகப்படுத்தியுள்ளது. மேலும்,
இந்திய அரசு ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள்

மூலம் வறுமையை ஒழிக்க பல்வேறு
திட்டங்களை அமுல்படுத்தி வருகிறது.

முதலாவதாக ஐந்தாண்டு (1951-1956) திட்டத்தின்படி விவசாயத்திற்கு முக்கியத்துவம் அளித்து, உணவுப் பிரச்சனையை தீர்க்க நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டது. நான் காவது ஐந்தாண்டுத் திட்டத்தின் (1969-1974) மூலம் மக்களின் வாழ்நிலையை உயர்த்தவும், பொருட்களின் விலையை குறைக்கவும் முயற்சி செய்து வருகிறேன். ஐந்தாவது ஐந்தாண்டு (1974-1979) திட்டத்தின்படி, வறுமை ஒழிப்பு நடவடிக்கைகளுக்கு முக்கியத்துவம் அளிக்கப்பட்டது. ஏழாவது ஐந்தாண்டுத் (1985-1990) திட்டத்தின்படி உணவு உற்பத்தியில் சுய சார்பு நிலையை நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன. தீர்த்தாவது ஐந்தாண்டு திட்டத்தின்படி, க்களின் தனிநபர் வருமானத்தை பொட்டிப்பாக்க நடவடிக்கைகள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

இந்திய அரசாங்கம் ஐவற்றோடு கூடிய மேஜை திட்டத்தின் மூலம் வேலையில்லாதோருக்கு வேலை வாய்ப்பை வழங்கி, வறுமை ஒழிப்பு நடவடிக்கைகளை மேற்கொண்டது. முன்னாள் பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்கள் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 20 அம்ச திட்டத்தின்படி கிராமப்புறத்தில் வறுமையை ஒழித்து சமுதாயத்தின் அடித்துமக்களை பொருளாதாரத்திலும், சமுதாயத்திலும் உயர்த்தி சமூக நீதி கிணக்க வழிவகை செய்யப்பட்டது.

வேலையில்லாத திண்டாட்டம்

வேலையில்லாத திண்டாட்டம் என்பது பணிபுரிய விருப்பமும், உடல்

த கு தி யு ம் இருந்தும், வேலைகிடைக்காமல் இருப்பதைக் குறிக்கும். இது இந்தியாவை பாதிக்கும் பிரச்சனைகளில் ஒன்றாகும்.

வேலையில்லாத திண்டாட்டத்திற்கான காரணங்கள்

விவசாய நாடான இந்தியாவில், விவசாயம் சார்ந்த வேலை வாய்ப்புகள் குறைந்த அளவிலேயே உள்ளன. அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியினால், விவசாயத்திற்கான மனித சக்தி வெகுவாக குறைந்துள்ளது. மக்கள் தொகை பெருக்கம் வேலையில்லாத திண்டாட்டத்திற்கு முக்கிய காரணமாகும்.

வேலையில்லாத திண்டாட்டத்தைப் போக்க அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

இந்திய அரசாங்கம் தேசிய கிராமப்புற வேலை வாய்ப்பு திட்டத்தின்படி (NREP) (1980) மக்களுக்கு அதிகப்பட்ச வேலை வாய்ப்பு கிடைக்க வழிவகுத்தது. 1983-ஆம் ஆண்டு கொண்டு வரப்பட்ட கிராமப்புற வேலைவாய்ப்பு உத்திரவாதத் திட்டம் (RLEG) வருடத்திற்கு குறைந்தபட்சம் 100 நாட்களுக்கு, நிலமற்ற குடும்பங்களில் ஒருவருக்கு வேலை வாய்ப்பு வழங்க வழிவகுத்தது. 1979 ஆம் ஆண்டு அரசு கொண்டு வந்த கிராமப்புற இளைஞர் வேலை வாய்ப்பு திட்டத்தின்படி, இளைஞர்களுக்கு தொழிற்பயிற்சி வழங்கி சுய வேலை வாய்ப்பிற்கு வழி வகுத்தது. 1989-ஆம் ஆண்டு அரசு கொண்டு வந்த ஐவெற்ற ரோஜ்கர் யோஜனா (JRY) என்ற திட்டம் கிராமப்புற மக்களுக்கு கிராம பஞ்சாயத்தின் மூலம் நிதி உதவி வழங்கி அவர்களின் நல்வாழ்விற்கு வகை செய்தது.) 4

விலைவாசியர்வு

அத்தியாவசிய பொருள்களின் உற்பத்தி மற்றும் தேவை, அப்பொருளின் விலையை நிர்ணயம் செய்கிறது. உற்பத்தி குறைவாகவும், தேவை அதிகமாகவும் இருந்தால் விலை உயர்வு ஏற்படுகிறது.

விலை உயர்வுக்கான காரணங்கள்

மக்கள் தொகை பெருக்கமும், பொருள்களின் உற்பத்தி குறைவாக இருப்பதும், விலை உயர்வுக்கு காரணங்களாகும். பருவமழை தவறுவதால் விவசாயப் பொருள்களின் பற்றாக்குறை ஏற்படுகிறது. மேலும் உணவுப் பதுக்கலும் மற்றும் கள்ள வியாபாரம் செய்வதும் விலை உயர்வுக்கு காரணங்களாகும்.

விலை உயர்வை கட்டுப்படுத்த அரசு மேற்கொண்டுள்ள நடவடிக்கைகள்

அரசாங்கம், பொது விநியோகம் முறையின் (PDS) மூலம் மக்களுக்குத் தேவையான பொருட்கள் நியாயமான விலையில் கிடைக்க நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது. பொருட்களை பதுக்குபவர்களுக்கு எதிராகவும், கள்ள வியாபாரத்தில் ஈடுபடுபவர்களுக்கு எதிராகவும் கட்டுமையான நடவடிக்கைகள் எடுத்து வருகிறது. கூட்டுறவு பண்டகசாலை மூலமாகவும் மக்களுக்கு அத்தியாவசிய பொருட்கள் குறைந்த விலையில் கிடைக்க நடவடிக்கை எடுத்து வருகிறது.

மக்கள் தொகை

எதிர்பாராத விதமாக ஏற்படும் மக்கள் தொகை வளர்ச்சியே மக்கள் தொகை பெருக்கம் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இந்தியாவில் உள்ள மிகப் பெரிய பிரச்சனை மக்கள்

தொகை பெருக்கம் ஆகும். உடல் நடவடிக்கை விளையாக தொகை ஆகப்படுவில் இந்தியா இந்தியாவிற்கு ஒத்தில் உள்ளது. 2.4 சதவிகித நிலைப்பாப்பளவு கொண்டுள்ளது. இந்தியா, உலக மக்கள் தொகையில் கூட சதவிகிதத்தை பெற்றுள்ளது.

2001-ஆம் ஆண்டு மக்கள் தொகை கணக்கெடுப்பின்படி, இந்திய மக்கள் தொகை 102,70,15,247 ஆகும்.

மக்கள் தொகை பெருக்கத்திற்கான காரணங்கள்

மக்களின் பிறப்பு விகிதம் அதிகமாகவும், திறப்பு விகிதம் குறைந்துள்ளது. மருத்துவம், ஆயிவியல் மற்றும் தொழில் பூட்டப் ருள்ளேற்றத்தினால் திறப்பு விகிதம் குறைவாக உள்ளது. நாட்டில் தோற்றுநோய் மற்றும் கொள்ளள நோய் முற்றிலுமாக அழிக்கப்பட்டுவிட்டன. மேலும் சிக மறணம் அதிக அளவில் மேலும் சிக மறணம் அதிக அளவில் குறைந்துள்ளதாலும், ஏழை மக்கள் தங்களுக்கு அதிக குழந்தைகள் பிறந்தால், அதிக வருமானம் கிடைக்கும் என்று எண்ணுவதாலும், ஆண்குழந்தை கட்டாயம் வேண்டும் என்று கட்டாயம் வேண்டும் என்று கட்டாயம் வேண்டும் மக்கள் தொகை பெருக்கம் ஏற்படுகிறது.

விளைவுகள்

மக்கள் தொகை பெருக்கம் நாட்டின் போருளாதார வளர்ச்சியை வெகுவாக பாதிக்கிறது. இது வறுமை, விலை ஏற்றும், வேலையில்லாத்தின்டாட்டம் போன்ற பல்வேறு சமுதாயப் பிரச்சனைகளை உருவாக்குகிறது. மக்கள் தொகை உருவாக்குகிறது. மக்கள் பாதிப்பையும்,

ஆண்டுதோறும் குறிசை 11-ஆம் நாள் உடல் மக்கள் தொகை ஆகா நின்பதற்கும்படியிருக்கிறது.

மக்கள் தொகையை ஏற்படுத்த அரசு கீழ்க்கண்டுள்ள முறைகளை

அளவுக்கும் மக்கள் தொகையை கட்டுப்படுத்த, குடும்ப கட்டுப்பாடு முறையை மக்களிடையே பரப்பி வருவிறது. பெண் கல்வியை ஊக்குவித்து, மக்களிடையே விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தி வருகிறது. பலதார முறை மற்றும் பால்ய விவாகத்தை தடை செய்து கட்டியுள்ள நடவடிக்கைகள் எடுத்துள்ளது. இது குழந்தைகளைப் பெற்று சிறு குடும்ப வாழ்வ நடத்துபவர்களுக்கு. அரசுக்கத் தொகை வழங்கி ஆதரிக்கிறது. மேலும், திருமணம், பிறப்பு மற்றும் திறப்பு ஆகியவற்றை முறையாக படிவ செய்ய வேண்டும் என்றும் வலியுடையிருக்கிறது.

இந்திய மக்கள் கடந்த காலத்தை சிறப்பாக பெற்றிருந்த போதிலும், தெரிந்தோ, தெரியாலோ பல்வேறு சமூக - பொருளாதார பிரச்சனைகளுக்கு ஆளாகி உள்ளனர். இதனால் ஒரு பகுதியினர் சொல்ல வேண்டும் தொகை குறைவில் ஆட்டப்படுவார்கள். இந்தியா கதந்தியம் பெற்ற பின் அரசாங்கத்தின் முயற்சியினால், மக்கள் சமூக, பொருளாதார பின்னணைவில் இருந்து மேன்மையற்றிருக்கிறார்கள். நாட்டில் உள்ள அனைத்து பிரச்சனைகளும் முறையாக தீர்க்கப்பட வேண்டுமெனில், மக்கள் அனைவருக்கும் முறையான கல்வி கிடைக்க வழிவகை கெட்டி வேண்டும். 29

மனித உரிமைகளும் ஜக்கிய நாடுகள் சபையும்

சமுதாயத்தில் மனிதன் சமூகமாக வாழுத் தேவையான நிலையை உரிமை என அழைக்கிறோம். இது இல்லையென்றால், அவனால் நலமுடன் வாழ முடியாது. மனித உரிமைகள் மனிதனால் இயற்கையாக பெறப்பட்டவை ஆகும்.

“உரிமைகள் என்பன சமூகத்தால் அங்கீகரிக்கப்பட்டு, அரசால் நடைமுறை படுத்தப்படுவதாகும்”. மனி துரிமைகள் மனி தார்களின் முழு ஆளுமைத் திறமையை வெளிப்படுத்தி, அவனை முழு வளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது. சமூக பொருளாரா உரிமைகளும் மனிது உரிமைகள் என அறியப்படுகிறது.

இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பிறகு மனித உரிமைகளை பாதுகாக்க ஜக்கிய நாடுகள் சபை பல்வேறு நடந்துக்கைகளை எடுத்துவருகிறது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும், அக்டோபர்
24-ஆம் நாள் ஐ.நா. தினமாகக்
கொண்டாடப்படுகிறது.

ஸ்ரீக்கிய நாடுகளின் மனித உரிமைகள்
பிரகடனம்-1948

1945-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 24-ஆம் நாள் ஜிக்கிய நாடுகளின் சபை தொற்று விக்கப்பட்டது. இதன் முக்கியமான கோட்பாடுகளில் ஒன்று மனித உரிமைகளை பாதுகாப்பதும், அதனை மதிப்புறச் செய்வதும் ஆகும்.

ஜி. சபையின் ஆலோசனையின் பேரில், மனித உரிமைகளை உருவாக்க, மனித உரிமைகள் குழு மனித

வழங்கியது. இம்மசோதா, ஐக்கிய நாடுகள் பொது சபையில் 1948-ஆம் ஆண்டு டி சி ம் பர் 10-ம் நாள் நிறைவேற்றப்பட்டது. இது வே “அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம்” என்று அழைக்கப்படுகிறது.

ஒவ்வொரு ஆண்டும் திசம்பர்
10 ஆம் நாள் மனித உரிமைகள்
தினமாக கடைபிடிக்கப்படுகிறது.

அனைத்துலக மனித உரிமைகள் பிரகடனம், மக்களிடையே சமத்துவத்தை உறுதி செய்கிறது. இப்பிரகடனம் 30 சரத்துக்களைக் கொண்டது. இது இரு பகுதிகளாக பாகுபாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

1. வாழ்வியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள்.

2. പൊന്താതാരമ്, ചമുക മർറ്റുമ്
പഞ്ചപാട്ടു ഉരിമൈകൾ.)

வாழ்வியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள்

வாழ்வியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் நவீன ஜனநாயகத்தோடு நெருங்கியதொடர்பு உடையவைகளாகும்.

அவ்வுரிமைகளாவன்:

மக்களின் வாழ்வு, சுதந்திரம் மற்றும்
அவர்களின் பாதுகாப்பு உரிமைகள்.

அடிமை முறை மற்றும்
சித்தரவதையில் இருந்து விடுதலை.

சட்டத்தின் முன் அனைவரும்
சம்மாகக் கருதப்படுதல்.

சொத்துரிமை

அரசியலில் ஈடுபடும் உரிமைகள்
கிருமணம் செய்து கொள்ளும்

அனைத்து குழந்தைகளுக்கும் ராஜ்யாப்பாட்டு அளிக்கும் உரிமை.

தாய்சேய் நவளில் பிரத்தியேக வகைம் ஏதுற்றும் உரிமை, சேங்குமைகள் ஆசும்.

சாலை-பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு உரிமைகள்

இநா சபை கீழ்க்கண்ட சமூக பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு உரிமைகளை வழங்கியுள்ளது.

உலைகளாவது:

வேலைசெய்யும் உரிமை.

சமமான வேலைக்கு சமமான ஆயம் பெறும் உரிமை.

தொழிற்சங்கத்தை உருவாக்கவும் விஷா அதில் சேரவும் உரிமை.

தேவையான வாழ்க்கைக்குத் தீவினைப் பெறும் உரிமை.

கல்வியறிவுப் பெறும் உரிமை.

பண்பாட்டுக் களத்தில் சுதந்திமாக கேற்கும் உரிமை போன்றவை கூடும்.

உரிமைகள் பாதுகாப்பு

அனைத்துலக மனித உரிமைகள் என், அனைத்து நாடுகளுக்கும் கடையதாகும். 1966-ம் ஆண்டு சபை மனித உரிமைகளை காக்க இரு ஒப்பந்தங்களை காக்கியது அவைகள்,

அனைத்துலக பொருளாதார, மற்றும் பண்பாட்டு உரிமைகள் என்.

அனைத்துலக வாழ்வியல் மற்றும் உரிமைகள் ஒப்பந்தம்

நாளின் உறுப்பு நாடுகள் உரிமைகளின் பாதுகாப்பிற்கு உதவாதம் அளிக்க வேண்டும்.

சபை உலக அளவில் மனித உரிமை பாதுகாப்பில் முக்கிய பங்கினை ஆற்றி வருகிறது.

1993-ஆம் ஆண்டு வியன்னாவில் நடைபெற்ற மனித உரிமைகள் மாநாட்டில் வெளியிடப்பட்ட, நன்றா பிரகடனத்தில் (வியன்னா பிரகடனம்) மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதும், மேன்மையையெடுப்பதும் செய்வதும் பண்ணாட்டு சமூகத்தின் சட்டப்பூர்வமான நோக்கமாக இருக்க வேண்டும் எனக் கூறியது. இதன்படி இந்திய அரசாங்கம் 1993-ஆம் ஆண்டு ஒரு சட்டம் இயற்றி தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தை டெல்லி மில்கி.பி. 1993-ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தியது மாநிலங்களிலும் மனித உரிமைகள் ஆணையம் உருவாக்கப்பட்டது. இவ்வாணையத்தின் நோக்கம் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதும், மேம்பாடு அடையச் செய்வதும் ஆகும்.

தேசியமனித உரிமைகள் ஆணையம்

1993-ஆம் ஆண்டு இயற்றப்பட மனித உரிமைகள் சட்டத்தின்படி தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் இந்தியாவில் அக்டோபர் 12, 1993-ஆம் ஆண்டு ஏற்படுத்தப்பட்டது.

இவ்வாணையம் தலைவர் ஒருவரையும், நான்கு உறுப்பினர்களையும் கொண்டது.

இவ்வாணையத்தின் தலைவர் பொதுவாக ஒய்வுபெற்ற உச்சநீதிமன்றத்தின் தலைமை நிதிபதியாக இருப்பார்.

ஆணையத்தின் ஒரு உறுப்பினர் உச்ச நீதிமன்றத்தின் ஒய்வு பெற்ற நீதிபதியாகவும், மற்றொரு உறுப்பினர் மாநில உயர்நீதிமன்றத்தின் ஒய்வு பெற்ற நீதிபதியாகவும் மீதமுள்ள இரு உறுப்பினர்கள் மனித உரிமைகள் சார்ந்த செயல் அனுபவமிக்கவராக கொக்க வேண்டும். இவர்களை

குடியரசுத்தலைவர் நியமனம்
செய்கிறார்.

அமைப்பு

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் தலைமையிடம் பகுதிலிருந்து ஆகும். குடியரசுத் தலைவரால் நியமனம் செய்யப்படும் மனித உரிமை ஆணையத்தின் உறுப்பினர்கள் குடியரசுத் தலைவரின் ஆணையின் பேரில் பணி நீக்கம் செய்யப்படலாம். ஆணையத்தின் தலைவர் இப்பகுவியில் 5 ஆண்டுகளோ அல்லது 70 வயது வரையிலோ இப்பதவியில் பணியாற்றலாம். மற்ற உறுப்பினர்கள் 5 ஆண்டுகள் பதவி வகிக்கலாம். குடியரசுத் தலைவர் விரும்பினால் இவர்களை மீண்டும் 5 ஆண்டுக்கு மறுநியமனம் செய்யலாம்.

ஆணையத்தின் பணிகள்

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் முக்கிய நோக்கம் மனித உரிமைகளைப் பாதுகாப்பதும், மேம்படுத்துவதும் ஆகும். மனித உரிமைகள் சம்பந்தமாக ஆய்வுகள் நடத்தி, அது சம்பந்தமான கல்வியறிவினை மக்களிடையே பரப்புவது, இதன் முக்கியப் பணியாகும். ஊகங்கள் மூலமாகவும், கருத்தரங்கம் மூலமாகவும் மனித உரிமை பற்றிய விழிப்புணர்வை ஆணையம் ஏற்படுத்துகிறது. மனித உரிமைகள் மீறப்படும் போது பாதிக்கப்பட்டவர்கள் மனு செய்தாலோ அல்லது ஆணையம் தானாக வேவுமானால் வந்து பாதிக்கப்பட்டவர்களை விசாரித்து உரிய நடவடிக்கைகள் எடுக்கும்.

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் கீழ்க்கண்டவற்றிற்கு முன்னுரிமை வழங்கி பணியாற்றுகிறது. மக்களின் வார்வியால் சூர்சிருதாக:

எதிராக கொண்டுவரப்படும் சட்டத் தினை ஆய்வு செய்யவும், காவல் துறையினரின் வன்முறை மற்றும் கற்பழிப்பு போன்றவற்றை அகற்றுவது சம்பந்தமாகவும், ஆதிதிராவிடர் மற்றும் பழங்குடியினரின் குறைகளை கணவதற்கும், பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகளின் உரிமைகளைப் பாதுகாக்கவும் முன்னுரிமை வழங்குகிறது.

அதிகாரங்கள்

தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் வாழ்வியல் நீதிமன்றத்திற்குரிய அனைத்து அதிகாரங்களையும் பெற்றிருக்கிறது. அரசிற்கு ஆண்டு தோறும் தனது அறிக்கையை இவ்வாணையம் அனுப்புகிறது. அரசாங்கம் இவ்வாறு கையெண்பாராளுமன்றத்தின் இரு சபைகளிலும் தாக்கல் செய்து, இதனடிப்படையில் எத்தகைய நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படவுள்ளன என்பதை தெரிவிக்கும். இவ்வாறு தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையம் மக்களின் உரிமைகளை காக்க அரசியலமைப்புகாட்டிய நற்றிமுறைகளின் படிகளை செயல்பட்டுவருகிறது.)

தற்போது தேசிய மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் தலைவர் மற்றும் பொதுச் செயலாளர்யார்?

மாநிலமனித உரிமைகள் ஆணையம்

துறைமுறை நாட்சில் 1997-ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 17-ஆம் நாள் மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம் உருவாக்கப்பட்டது.

அமைப்பு

உறுப்பினர்களையும் உள்ளத்தியறு, ஆணையத்தின் தலைவர் - மாநில உயர்நிதிமன்றத்தின் ஒப்பு பெற்ற தலைமை நீதிபதியாவாவார். ஆணையத்தின் ஒரு உறுப்பினர் ஒப்பு பெற்ற மாநில உயர் நிதிமன்றத்தின் நிதிபதியாகவும், மற்றொரு உறுப்பினர் ஒய்வு பெற்ற மாநில நிதிபதியாகவும், எஞ்சிய இரண்டு உறுப்பினர்கள் மனித உரிமைகள் சார்ந்த செயல்நுபவம் மிக்கவர்களாகவும் இருக்க வேண்டும். ஆணையத்தின் தலைவர் மற்றும் உறுப்பினர்களை மாநில முதலமைச்சர், மாநில உள்துறை அமைச்சர், சட்டமன்ற தலைவர், சட்டமன்ற எதிர்கட்சி தலைவர் ஆகியோரைக் கொண்ட குழுவின் பரிந்துரையின் பேரில் மாநில ஆணூர் நியமனம் செய்கிறார். ஆணையத்தின் தலைமை நிர்வாக அதிகாரியாக, செயலர், செயல்படுகிறார். நமிழகத்தின் இவ்வாணையம் சென்னையில் செயல்பட்டு வருகிறது இந்திய அரசியலமைப்பில் பகுதி II, பகுதி III-ல் உத்திரவாதம் அளிக்கப்பட்டுள்ள மனித உரிமைகள் மீறப்படும் போது இவ்வாணையம் விசாரணைசெய்து பாதிக்கப்பட்டவர்களுக்கு உரிய நிவாரணம் அளிக்கும்.) 27

தற்பொழுது தமிழ்த்தின் மனிது
உரிமைகள் அடையோயத்தின் நலைவர்
யார்?

மாநில ஆணையந்தின் உறுப்பினர்கள் 70 வயது வரையோ அல்லது 5 ஆண் டுக்கேள பணியாற்றலாம். ஆணையந்தின் உறுப்பினர்கள் முறை தவறி செயல்பட்டால், மாநில ஆளுநர் அவர்களை பணிநீக்கம் செய்யலாம்.

பாரிசன்

மாநில மனித உரிமைகள்
என்னும் ஆண் டி கேட்டாலும்

ஏற்றுவதை விடுவது என்று கூறுவது அதே பொருள் என்று சொல்ல விரும்புகிறோம், முன்
கொடுமை ஏற்றுவது என்று கூறுவது அதே பொருள் என்று சொல்ல விரும்புகிறோம், முன்

in it set L. in old y. s. B. m. h. b.
S. H. und g. d. s.

மாணிக் கு வினாவைகளை எடுத்து, மொத்தம் சுமார் 100 மில்லியன் ரூப்பீஸ் கிடைத்துகிறது - (446) அதே நோக்கம் உடையதாகி கூறுவது மாற்ற அனுமதிக்கப்படுகிறது. மூலம் இந்த வினாவைகள் பெற்றதனால் இத்தொழிலின் விஷயத்தை ஒப்பட்டு, இத்தொழிலின் முறைகளை நிறுப்புதலை ஏதும் செய்து கொண்டிருப்பது பண்ணியாக இருக்கிறது. அதன் காரணத்தினால் நியமிக்கப்படுகிறது. இத்தொழிலின் மீது வருத் தொகை தொகை மீறாது என்று கூறுவதனால் கொடுக்கப்பட்டு வர்க்கும்படிக்கு, கூறுவது விவரங்களைப் பிடித்து, கூறுவது விவரங்களைப் பிடித்து,

Quintana y Monzón

இந்திய அரசு கடற்படிம் வெற்று விடுதலை
பெண்ட குழுக்கு இதை முக்கும்படிக் கொடுத்து
அந்திரத்தை அதற்கு பெண்டவின்
தாத்தை உயர்த்த பல்வேறு சட்டங்களை
இயற்கியுள்ளது.

1856-இயற் குடும்பத்திற்கு விடுவதை
முடிமலை மாசீல் சட்டப்பிரவுரைக்குத்தான்

1955 - தும் தூண் பி கிட
கிருமனை சிற்றத்தின்டா விஸ்வாஸ்
கிருமனை எவ்வது 21-ஆம் பிலேயல்
செம்முழுமொது

1956-ஆம் ஆண்டு இந்து வரிச
சட்டத்தின்படி தாம் தந்தையின்

வெத்தில் பெண்களுக்கு ஓர் எண்ண
ஏழ்வீட்டு

1961-ஆம் ஆண்டு வாழ்வதை
நூல் சட்டத்தின்மீது வாழ்வதை
இல்லை என்று பொது வாழ்வதை
கொடுக்கப்பட்டது என்று வாழ்வதை
தன்னால்குறிய அறிவுகள் ஏழ்
வீடு செய்தது

தமிழக அரசு இந்து ரிகார்ட்
சட்டத்தில் 1967-ஆம் ஆண்டில் ஒரு
திருத்தம் வொன்று ஏழ்வு வாழ்வதை
இல்லை என்று என்ற சட்டமுரை வை
திருமொன்றாக அம்மிகிரித்துவமாக

1997-ஆம் ஆண்டு தமிழக அரசு
பெண்களை கேள்வி வெண்டுத் தாடுகள்
சட்டம் இயற்றியுள்ளது வேறும் 1999-ஆம்
ஆண்டு தமிழக அரசு பெண்களை
அங்களிடம் மாட சிற்று சிற்று
கவரோட்டிகள் வெளியிட வாடகை
வைசெய்துள்ளது) ॥ ८ ॥

இவ்வாறு பெண்களின் தாடுகள்
காக்க பத்திய அரசும் மாநில அரசும்
பல்லவரை சட்டம் கூட்டு என்று
நினைவு செய்து விட வீடு பட்டு
வரவேற்றத்தக்காரும்)

குள் சூழ்வினர் முக்கியம்

பணிப்பினும் பெண்களின் தாடுகள்
காக்க இந்திய அரசாங்கம் பல்லவரை
சட்டத்தின் இயற்றியுள்ளது 1948-ஆம்
ஆண்டு சூழ்வினர் முக்கியம், 1951-ஆம்
ஆண்டின் ஜூலை தொழிலாளர்
சட்டம், 1952-ல் அரசாங்க சட்டம்
அதிகார வகுக்கு ஆண், பெண்
சூழ்வினர் சமாக்கியம் வழக்கம்
வருவதை வெற்று 1961-ஆம் ஆண்டு
பெண்களின் உடல் தாடுகள் காக்க
சூழ்வை முன் சட்டம் இயற்றப்படு,
பெறு காலத்தில் பெண்களுக்கு
ஞாபூரை வழியம் வழிமுறை
வெற்றுவது

உதிர் கூடுதல் வகுக்கு
நூல் என்று என்று என்று என்று
கொடுக்கப்பட்டது என்று

கொடுக்கப்பட்டது என்று என்று
1957-ஆம் திருத்தம் வைத்து வாழ்வதை
காக்கப்பட்டது என்று என்று என்று
ஏழ்வு வைத்து வாழ்வதை என்று
கொடுக்கப்பட்டது என்று என்று
ஏழ்வு வைத்து வாழ்வதை என்று என்று

ஒன்று என்று 1972-ஆம் திருத்தம்
எடுத்து வைத்து வாழ்வதை என்று என்று

குள் சூழ்வினர் முக்கியம்

பெண்களின் தாடுகள் தாடுகள்
பெண்கள் என்று, வாழ்வதை எழு
ஷ்வம் வழியும் வெண்டுமென்று விவரம்
கொடுக்கப்பட்டு வைத்து வாழ்வதை
கொடுக்கப்பட்டு வைத்து வாழ்வதை
பெண்கள் அரசாங்க தாடுகள்
அரசாங்க அரசாங்க என்று,
கொடுக்கப்பட்டு வைத்து வாழ்வதை
கொடுக்கப்பட்டு வைத்து வாழ்வதை
பெண்கள் என்று என்று என்று
கொடுக்கப்பட்டு வைத்து வாழ்வதை

குள் சூழ்வினர் முக்கியம்

குள் சூழ்வினர் தாடுகள்
தாடுகள் அரசாங்கம் வெண்டுமென்று
பெண்கள் இயற்றியுள்ளது

பிரிவு 39(E) முன் இந்திய
அரசியலமைப்பு குழுந்தைகள்
ஏதான் திருமாக்கும் உடல்
கொடுக்கவிட்டு வேறு வாடு வாடு
வெண்டியே பிரிவு 45-ல் முன் அரசாங்க
என்று குழுந்தைகளுக்கும் 14-வயது
வரை உடலை விவரம் என்று வழக்கம்
ஏழ்வு வாடு வாடு வெண்டியே பிரிவு 24-லும்
குழுந்தை கொடுக்கப்பட்டு வாடு வாடு
வெண்டியே வெண்டு

குள் சூழ்வினர் தாடுகள் அரசியலமைப்பு
குள் சூழ்வினர் முக்கியம்

பாதுகாக்கப்படவும் அவர்கள் திருந்தி வாழுவும் வழி செய்துள்ளது.

ஐ.நா. சபை 1979-ஆம் ஆண்டை சர்வதேச குழந்தைகள் ஆண்டாக அறிவித்துள்ளது.

இவ்வாறு குழந்தைகள் நலம் காக்க பல்வேறு சட்டங்கள் இயற்றப்பட்டும் குழந்தைத் தொழிலாளர் பிரச்சனைகள் இன்றும் புரையோடிய புண்ணாகவே உள்ளது. தொலைக்காட்சி, வாணொலி, செய்தித்தாள் மற்றும் பத்திரிக்கைகள் மூலம் குழந்தைத் தொழிலாளர் முறையினை முடிவுக்கு கொண்டுவர

அரசாங்கம் முயன்று வருகிறது. பணிக்கு அனுப்பாதே! பள்ளிக்கு அனுப்பு! என்று அரசு கூறி வருகிறது.

ஒளிமயமான உலகினை உருவாக்க மனிதனோட பிறந்த அவனது உரிமைகள் காக்கப்பட வேண்டும். மக்களும் அரசாங்கமும் இணைந்து செயல்பட்டால் நானைய உலகம் ஒளிமயமானதாக அமையும் என்பதில் சந்தேகமில்லை.

பொருளாதாரம்

லூர் அறிமுகம்

உண்ண உணவும், உடுக்க உடையும், இருக்க இருப்பிடமும் எல்லார்க்கும் வேண்டும். நாம் இருக்க இருப்பிடமும் எல்லார்க்கும் வேண்டும். நாம் உண்ணும் அரிசி, கோதுமை போன்ற தானியங்கள் நிலத்தில் பயிரிடப்படுகின்றன. உழவர்கள் உற்பத்தி செய்கிறார்கள். இதனை வேளாண்மைத் தொழில் என்று அழைக்கிறோம். மனிதன் கண்ட முதல் தொழில் பயிர்த் தொழில் ஆகும்.

மழை, குளிர், வெயில் இவற்றிலிருந்து தன்னைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்காகக் குகையில் வாழ்ந்த மனிதன் காலப்போக்கில் வீடுகட்டி வாழுத் தொடங்கினான் ; நகரங்களும் உருவாயின. மனிதனின் தேவைகளும் பெருகின.

தன் தேவைகளை நிறைவு செய்து கொள்ள ஆடைகள், காலணிகள், மிதிவண்டிகள், மகிழ்வுந்துகள், வானொலி, தொலைக்காட்சிப் பெட்டிகள் போன்ற பல பொருள்களைத் தொழிற்சாலைகளில் மனிதன் உற்பத்தி செய்கிறான்.

அன்றாட வாழ்வில், நாம் பல பொருள்களைப் பயன்படுத்துகிறோம். இப்பொருள்கள் கடைகளில் விற்பனை செய்யப்படுகின்றன. விற்பதற்கும், வாங்குவதற்கும், பொருள்களைச் சேமிப்பதற்கும் பணம் நமக்குப் பயன்படுகிறது. பணத்தைக்கூட நாம் சேமித்து வைத்தால் வீட்டிற்கும், நாட்டிற்கும் நல்லது.

உடல் வளர்ச்சிக்கு உணவு தேவைப்படுகிறது. அறிவு வளர்ச்சிக்குக் கல்வி தேவைப்படுகிறது. நோய்களிலிருந்து நம்மைப் பாதுகாத்துக் கொள்வதற்கு மருத்துவம் தேவைப்படுகிறது. கல்வி கற்பிப்பதற்கு ஆசிரியர்களும், நோயாளிகளுக்குச் சிகிச்சையளிப்பதற்கு மருத்துவர்களும் பணியாற்றுகிறார்கள். பல்வேறு மக்கள் பணிகளை அரசு ஊழியர்கள் ஆற்றுகிறார்கள்.

உழவர்கள், தொழிலாளர்கள், பணியாளர்கள் ஆகியோர் பங்காற்றி நாட்டின் வருமானத்தைப் பெருக்குகிறார்கள். எனவேதான், இதை நாட்டுவருவாய் என்கிறோம். தனியாக ஒருவருக்கு மட்டும் கிடைக்கும் வருமானத்தைத் தனிநபர் வருமானம் என்று சொல்கிறோம்.

சிலர் வருமானம் செய்ய இயலாத்திலையில் உள்ளனர் அல்லவா? அவர்களுக்கும் உணவு, உடை, வீடு போன்றவற்றை வழங்க வேண்டும். அரசு இவர்களுக்கும் தேவைகளை வழங்குகிறது. இதனால், அணைவரும் அவர்களுக்குத் தேவைப்படும் அடிப்படையிலையே என்கிறோம்.

1. உற்பத்தி 2. நுகர்ச்சி 3. பகிரவு ஆகிய மூன்றும் பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைகளாக அமைந்துள்ளன.

உற்பத்தி என்றால் என்ன என்று பார்த்தோம். உணவு உற்பத்தி பற்றியும், உடை உற்பத்தி மற்றும் வீடுகட்டத் தேவையான உற்பத்திப் பொருள்கள் யாவை என்பன பற்றியும் அறியலாம். உழவர்களின் உழைப்பால் உணவு உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. தொழிற்சாலையில் தொழிலாளர்கள் பணிபுரிந்து நாட்டிற்குத் தேவையான பொருள்களை உற்பத்தி செய்கிறார்கள்.

சரி, இப்போது உற்பத்தி செய்துவிட்டோம். உற்பத்தி செய்த பொருள்கள் உடனே மக்களுக்குப் போய்ச் சேர்ந்துவிடுமா? அவற்றை யாராவது வாங்கி, வண்டியில் ஏற்றிக் கடைகளுக்குக் கொண்டுபோய்ச் சேர்க்க வேண்டும். அப்போதுதானே நம்மால் கடைக்குச் சென்று நமக்குத் தேவையானவற்றை வாங்கமுடியும். வாங்குவதும், விற்பதும் அழைக்கப்படுகிறது. மக்கள் சந்தையில் பொருள்களை வாங்கித் தங்களின் கொள்வதையே நாம் நுகர்ச்சி என்று குறிப்பிடுகிறோம்.

பொருள்களை வாங்கி விற்பதற்கு வணிகம் என்று பெயர். இத்தாழி லிலாடுபடுபவர்கள் வணிகர்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறார்கள். பொருள்கள் உற்பத்தி ஆகும் இடங்களிலிருந்து வணிகர்கள் சந்தைக்கு எடுத்து வந்து விற்கிறார்கள். மொத்தமாகப் பொருள்களை வாங்கி விற்பவர் பெரும்வணிகர் எனப்படுகிறார். சிறிய அளவில் வாங்கி விற்பவர் சிறுவணிகர் அல்லது வியாபாரி எனப்படுகிறார். சந்தையில் சில பொருள்கள் அதிகமாகக் குவியும் போது அவற்றின் விலை குறைகிறது. பொருள்களுக்குப் பற்றாக்குறை ஏற்படும்போது விலை அதிகரிக்கிறது.

மக்களுக்குத் தேவையான அரிசி, பருப்பு, எண்ணெய், சார்க்கரை முதலிய பொருள்களைக் குறைந்த விலையில் நியாயவிலைக் கடைகள் வழியாக அரசு வழங்குகிறது. விலைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதற்கு அரசு சட்டத்தின் வழியாகப் பல நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்கிறது. பற்றாக்குறை ஏற்படும்போது, அரசு வெளிநாடுகளில் இருந்தும் பொருள்களை இறக்குமதி செய்து மக்களுக்கு நியாய விலையில் வழங்குகிறது.

தேவைகள் பெருகப்பெருக
உற்பத்தி, நுகர்ச்சி, பகிரவு
நடவடிக்கைகளும் பெருகிக்கொண்டே
செல்கின்றன. இதையே பொருளாதார
வளர்ச்சி என்று அழைக்கிறோம்.

எதை உற்பத்தி செய்யவேண்டும்?
எவ்வாறு உற்பத்தி செய்யவேண்டும்?
என்பதையும், மக்களால்
தேர்ந்தெடுக்கப்படும் அரசுகள்
கண்காணித்துப் பொருளாதாரம் சீராக
வளர்ச்சி பெறுவதற்கு உதவி
செய்கின்றன.

பொருளாதாரத்தைப் பாடிக்கப்படிக்க
இன்னும் பல புதிய கருத்துகளை நீங்கள்
புரிந்துகொள்ளமுடியும். பொருளாதாரப்
பாடத்தைக் கற்ற பலர், நல்ல அறிஞர்களாக
உருவாகி உள்ளனர். மத்திய மாநில
அரசுகளின் ஆண்டு வரவு செலவுத்
திட்டத்தைத் தயாரிக்க பொருளாதார
அறிவு மிக மிக அவசியம். பொருளாதார
அறிவு எல்லாத் துறைகளின்
முன்னேற்றத்திற்கும் அடிப்படையாக
அமைகிறது. நமது நாட்டுல்
பொருளாதாரத்திற்காக அறிஞர்
அமர்த்தியாசென் நோபல் பரிசினைப்
பெற்றுள்ளார். இதிலிருந்து
பொருளாதாரப்பாடத்தின் பெருமையை

வள ஆதாரங்களும் அதன் வகைகளும்

நமது புவிக்கோள் மூன்று முக்கிய கூறுகளால் உருவாக்கப்பட்டுள்ளது. ஒவ்வொரு பாறைக்கோளம் அல்லது நிலம், நீர்க்கோளம் அல்லது நீர் மற்றும் வளிக்கோளம் அல்லது புவியைச் சுற்றியுள்ள காற்று மண்டலம் ஆகும். இம் மூன்று கூறுகளும் மூன்று மிர்கோளத்திற்கு ஆதாரமாகத் திகழ்கின்றன. மனிதனுக்குத் தேவையான அனைத்தையும் இக்கூறுகளில் காணப்படும் எந்த ஒரு பொருளும் மனிதனுக்குப் பயனளிப்பதாக இருப்பின் அது வள ஆதாரம் என அழைக்கப்படுகிறது. இந்த வள ஆதாரங்களே ஒரு நாட்டின் பொருளாதார மேம்பாட்டிற்கு முக்கியப்பங்கு வகிக்கின்றன. புவியின் முக்கியமான இயற்கை வள ஆதாரங்களை படம்-1 நமக்குத் தெளிவாக விளக்குகிறது.



(5) வளர்ச்சியின் வள ஆதாரங்களை அடிப்படையாக வள ஆதாரங்கள் என்றும் வள ஆதாரங்கள் என்றும் பிரிவுகளாகப் பிரிக்கப்படும்களால் பயன்படுத்தப்படும் கூழிலில் உள்ள வள ஆதாரங்களை இயலாற்றல் வள ஆதாரங்களை அழைக்கப்படுகின்றன. அண்டார்டிக்கா போன்ற காணப்படும் வள ஆதாரங்களை எடுத்துக்காட்டுகளாகக் கூடிய மனிதர்களால் பயன்படுத்தப்படும் வள ஆதாரங்களை வளர்க்க வள ஆதாரங்கள் அல்லது அழைக்கப்படுகின்றன. இரும்புத்தாது போன்றவற்றை எடுத்துக்காட்டுகளாகக் கூறுவது ஒரு முலை வள ஆதாரங்களை புதுப்பிக்க வேண்டும் என்றும் அல்லது இருப்பு வளங்கள் தான் புதுப்பிக்கக்கூடிய அல்லது ஆலை வளங்கள் என்றும் இரு பிரிவை அழைக்கலாம்) இன்றைய சூரிய வற்றுக் கொண்டிருப்பு வள ஆதாரங்களைப் பாதுகாப்பாக நடவடிக்கைகளை நாம் வருகிறோம். ஏனெனில் ஒரு பொருளாதார மேம்பாடு அல்லது வள ஆதாரங்களைச் சாலையிலிருந்து உலகளவில் அழிவு இத்தகைய வள ஆதாரங்களை விரிவாகக் காண்போம்.

(6) புதுப்பித்தல் அடிப்படையாக வள ஆதாரங்களை புதுப்பிக்க வேண்டும் என்றும் அல்லது இருப்பு வளங்கள் தான் புதுப்பிக்கக்கூடிய அல்லது ஆலை வளங்கள் என்றும் இரு பிரிவை அழைக்கலாம்) இன்றைய சூரிய வற்றுக் கொண்டிருப்பு வள ஆதாரங்களைப் பாதுகாப்பாக நடவடிக்கைகளை நாம் வருகிறோம். ஏனெனில் ஒரு பொருளாதார மேம்பாடு அல்லது வள ஆதாரங்களைச் சாலையிலிருந்து உலகளவில் அழிவு இத்தகைய வள ஆதாரங்களை விரிவாகக் காண்போம்.

முன்துபோகக்கூடிய) வளருதாரங்கள் இல்லை அழைக்கப்படுகிறது. ஏனெனில் இவ்வளர்கள் நங்கள் நிறுப்பி இருக்கின்றன என்கிறது. இரண்டிற்கொன்றும் காலத்தைவிட எடுத்துக்கொள்ளும் நம்மால் அவ்வளர்கள் வேகமாக நம்மால் அவ்வளர்கள் எடுத்துக்காட்டாக, நூசரப்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டாக, மலியின் கணிம சுரங்கங்களிலிருந்து ஒருமுறை எடுக்கப்பட்ட கணிமவளர்கள் எடுக்கப்பட்டவையே. அவற்றை மீண்டும் நம்மால் உருவாக்கவோ அல்லது நிரும்பப்பெறவோ இயலாது. நாம் பெரும்பாலும் அதிகமாகப் பயன்படுத்திக் கொண்டிருக்கும் கணிமங்கள் கீழ்க்கண்டவாறு வகைப்படுத்தப்படுகின்றன.

► १ வோகக்கணிமங்கள்

► २ வோகமற்ற கணிமங்கள் மற்றும்

► எரிபொருள் கணிமங்கள் (பிழக்குவிடை)

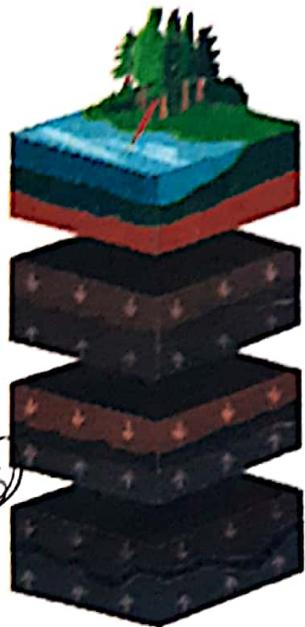
உலோகக்கணிமங்கள் என்பது உலோகத் தாதுக்கள் அடங்கிய மூலப்பொருட்கள் ஆகும். உலோகமற்ற கணிமங்கள் என்பது உலோகத் தாதுக்கள் அற்ற மூலப்பொருட்கள் ஆகும். எரிபொருள் கணிமங்கள் என்பது ஆற்றலை உருவாக்கும் கணிமங்கள் ஆகும்.

மேற்கூறிய கணிம வகைகளுள் ரிபொருள் கணிம வளர்கள் முக்கியமானதாகக் கருதப்படுகிறது. ஏனெனில் ஒரு நாட்டின் பொருளாதார மூலப்படிக்கு அந்நாட்டின் எரிபொருள் கணிமங்களே மிக முக்கியப்பங்கு வகைக்கின்றன. அவற்றைப் பற்றி விரிவாக கூறும்.

மற்றும் அனைக்கு கணிமங்கள் ஆகியவை விரைவில் தீர்ந்து போகும் முக்கியமான எரிபொருள் கணிமங்கள் ஆகும்.

தொகை

நிலக்கரி பல மில்லியன் வருடங்களாக உருவான கணிமம் ஆகும். எனவே இது 'புதை எரிபொருள்' என அழைக்கப்படுகிறது.



200 மில்லியன் வருடங்களுக்கு முன்பு புல்கரி உருவாதல் புல்கரி பழுப்பு நிலக்கரியாக உருவாதல் பழுப்பு நிலக்கரி பிட்டுமினா ஆக உருவாதல் ஆன்தரசை

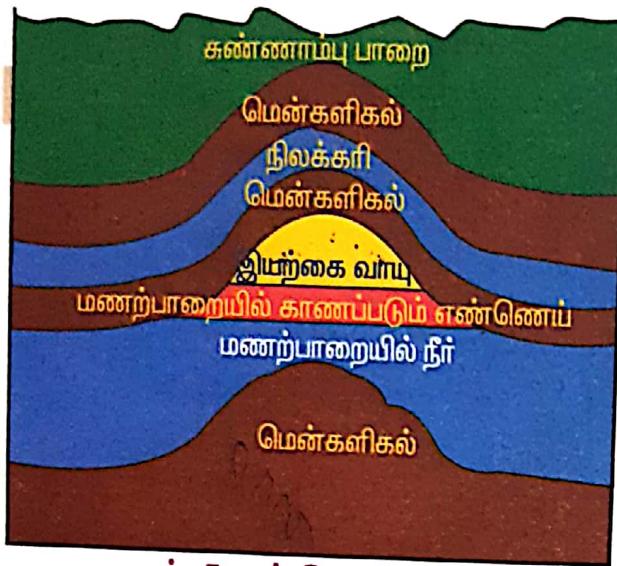
படம்-2 நிலக்கரி உருவாதல்

புவி அமைப்பில் ஏற்பட்ட மாறுதல்களினால் மிகப்பெரிய பரப்புச் காடுகள் படிவுப் படுகைகளில் புதைந்த காடுகள் படிவுப் படுகைகளில் புவியின் போயின. காலப்போக்கில், புவியின் வெப்பம் மற்றும் அழுத்தம் காரணமாக புதைந்து போன தாவரங்கள் நிலக்கரியாக மாற்றம் அடைந்தன (படம்-2).

உலகின் மிக முக்கியமான நிலக்கரி வயல்கள் அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் இரஷ்யா, ஜெர்மனி, ஐக்கிய அரசு போன்ற நாடுகளில் காணப்படுகின்றன. ஆசியாவின் முக்கிய நிலக்கரி வயல்கள் சீனா மற்றும் இந்தியாவில் உள்ளது. சீனா நெய்வேலியில் வட்டாரம்.

எண்ணெய் மற்றும் இயற்கை வாயு

① பொதுவாக எண்ணெய் கடலுக்கழிலுள்ள படிவப்பாறைகளான சேற்றுமண்படிவுகள் (Mudstone), மென்களிகல் (Shale) மற்றும் மணற்பாறை (Sandstone) போன்ற அடுக்குகளில் காணப்படும் (படம்.5).



படம்-5 எண்ணெய் மற்றும் இயற்கை வாயு உருவாகுதல்

③ புவியின் அடியில் புதைந்துள்ள தாவரம் மற்றும் சுண்ணாம்பு ஒடுள்ள விலங்குகளின் படிமங்கள் புவியின் வெப்பம் மற்றும் அழுத்தத்திற்கு உட்படுத்தப்படுகின்றன. இவை எண்ணெயாக மாறி பாறை இடுக்குகளிலும், பாறைத்துளைகளிலும் காணப்படுகிறது. ④ இந்த எண்ணெய் அடுக்கிற்குமேல் லேசான ஹெட்ரோ கார்பன், இயற்கை வாயு வடிவில் காணப்படுகிறது.

⑤ எண்ணெய் படிவுகள் நிலப்பகுதிகளிலும், (Onshore) கடல் பகுதிகளிலும் (Offshore) காணப்படுகின்றன. எடுத்துக்காட்டுகள்: தென்மேற்கு ஆசியாவின் நிலப்பகுதிகளில் காணப்படும் எண்ணெய் வயல்கள் மற்றும் வடக்டலின் கண்டக்கிள் க



படம்-6. எண்ணெய் வயல்கள் பகுதிகளில் காணப்படும் வயல்கள். (படம் 4)

- ① இந்தியாவில் முக்கியமான எண்ணெய் வயல்கள் அங்கு நிலப்பகுதியில் காணப்படுகின்றன.
- ② இந்தியாவின் மிகப்பெரிய 'ஹெட்ரோ' எண்ணும் எண்ணெய் கடற்பகுதியில் அமைந்துள்ளது. பிரதி மில்லிநாட்டில் காவிரி போகுதிகளில் எண்ணெய் வகை கண்டறியப்பட்டுள்ளது.

அனுசக்திக் கனிமங்கள்

யுரேனியம், தோரியம் போகனிமங்கள் அனுசக்தியை உட்கூட்டும் செய்யப் பயன்படுகின்றன. நிலப்பகுதிகளில் மற்றும் கனபாபோகநாடுகளில் யுரேனியம் அதிக அளவு காணப்படுகிறது. இந்தியாவின் தமிழ்நாடு மற்றும் கேரள கடற்கரை மணற்பரப்புகளில் இல்மலை அதிகளவு காணப்படுகிறது (30%). உலகிலேயே அதிகளவு (30%) அனுசக்தியை உற்பத்தி செய்யும் நிலப்பகுதிகளில் அமெரிக்க ஐக்கிய நாடு ஆகும். அனுசக்தி எரிபொருளை அதிகமாக (75%) பயன்படுகிறது.

கிருஷ்ணராஜாபுரம் அணையில் நிலையங்கள்
தொடர்புடைய சென்னை, இராஜஸ்தான், காப்கா,
இடங்களில் அனுமின் நிலையங்கள்
உள்ளன.

புதுப்பிக்கக்கூடிய வளர்தாரங்கள்
அதிமாக காணப்படுவதுடன் தொடர்ந்து
இயற்கையாகவே புதுப்பிக்கப்படுகிறது.
இந்த வளங்களை நாம்
யான்படுத்திக்கொண்டே இருந்தாலும்,
அவை நமக்குத் தொடர்ந்து
கிடைத்துக்கொண்டே இருக்கின்றன.
ஏடுத்துக்காட்டு: காற்றாற்றல்.
புதுப்பிக்கக்கூடிய வளர்தாரங்கள்
இன்று மிக முக்கிய வளங்களாகக்
கருதப்படுகின்றன.

நின்கதி

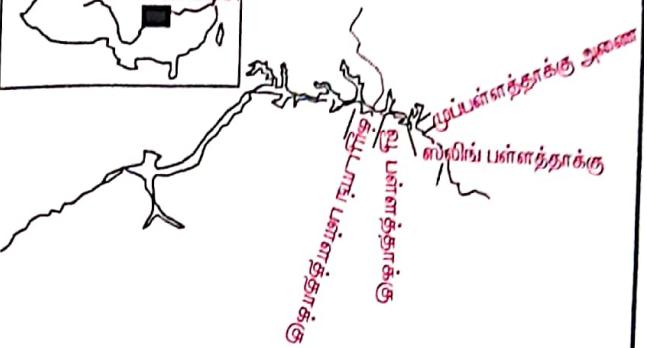
நீர் மின் சக்தி என்பது
புதுப்பிக்கக்கூடிய வளர்தாரங்களுள்
மிகவளர்ச்சியடைந்த வளமாகும்.



ம்-7(ஆ) யாங்டி ஆற்றின் குறுக்கே
அமைந்துள்ள முப்பள்ளத்தாக்கு அணை

இது நீர் விழும் பகுதிகளிலிருந்து
உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. உலகில்
மிகப்பெரிய ஆறுகள் அதிகமாக உள்ள
பகுதிகளில் நீர் மின்கதி அதிகமாகப்
யான்படுத்தப்படுகிறது. கிணாவில் உள்ள
நீரங்கள் ஆற்றின் குறுக்கே
அமைந்திருக்கும் 'முப்பள்ளத்தாக்கு
அணையில்' உலகின் மிகப்பெரிய நீர்
ம்-7(ஆ) மற்றும் 7/லை.

இந்தியாவின் மிகப்பெரிய நீர்
மின் சக்தி நிலையம் பக்ராநங்கல்
அணையில் உள்ளது.



படம் - 7 (ஆ)

யாங்டி ஆற்றின் குறுக்கே அமைந்துள்ள
முப்பள்ளத்தாக்கு அணை

சூரிய ஆற்றல்

சூரிய ஆற்றல் வீடுகள் மற்றும்
அலுவலகக் கட்டிடங்களில், நீர்
சூடாக்குதல் போன்ற பல வழிகளில்
பயன்படுத்தப்படுகிறது. ஒளிமின்
வோல்டா மின்கலம் (Photo voltaic cells)
சூரிய சக்தியை செமிப்பதற்கு
தேவைப்படுகிறது. உலகில் அதிக அளவு
சூரிய ஆற்றலை உற்பத்தி செய்யும் நாடு
ஐஞ்சலி ஆகும்.

அயனமண்டல சூழல் சூரிய
ஆற்றலை மிக அதிக அளவில் உற்பத்தி
செய்ய ஏதுவாக அமைந்துள்ளது.
ஆனால் சூரிய ஆற்றலை சேகரிக்கப்
பயன்படும் ஒளிமின் வோல்டா
மின்கலத்தினை உற்பத்தி செய்யும்
செலவு அதிகமாதலால் சூரிய ஆற்றலை
இங்கு அதிக அளவு உற்பத்தி செய்ய
இயலவில்லை. அயனமண்டலத்தில்
இருக்கும் வளர்ந்துவரும் நாடுகளில்
இச்சூழல் நிலவுகிறது.

(காற்று ஆற்றல்)

காற்று வேகமாக தொடர்ந்து வீசும்
பகுதிகளில் காற்றாற்றல் உற்பத்தி
செய்யப்படுகிறது. இதற்கு

விசைப்பொறிஇருளை (சுதா),
மிகவும் பயன்படுகிறது.



படம்-8. காற்றாலைகள்-ஆரல்வாய்மொழி

ஐரோப்பா கண்டம் காற்று ஆற்றலை அதிக அளவில் பயன்படுத்துகிறது. டென்மார்க்கின் 20% மின்சாரம் காற்று ஆற்றல் மூலமாகப் பெறப்படுகிறது. இந்தியாவில் மகாராட்டிரம் மற்றும் தமிழ்நாட்டில் காற்று ஆற்றல் உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது.

தமிழ்நாட்டில் கன்னியாகுமரி மாவட்டத்தில் உள்ள ஆரல்வாய்மொழி என்னும் பகுதியில் உலகின் மிகப் பெரிய காற்றாலை நிறுவனம் உள்ளது (படம்-8).

உயிரி ஆற்றல்

மரங்கள், பயிர்கள், வேளாண் மற்றும் விலங்குகளிலிருந்து கிடைக்கும் கழிவுப் பொருட்கள் உயிரி ஆற்றலுக்கு முக்கிய ஆதாரமாகத் திகழ்கின்றன.



எரிபொருளே (விறு) ஆதாரங்களுடையத்துத் தீகழ்கிறது. சான் எரிவாய் மீத்தேன் மாட்டுச் சான்தீகா உற்பத்தி செய்யப்படுகிறது. பொழுது உயிரி எரிவாய் கரும்பிலிருந்தும், ஆமணக்கா தாவரங்களிலிருந்தும் செய்யப்படுகின்றன (படம்-9).

வள ஆதாரங்களின் பாதுகாப்பு

மனிதர்களின் வாழ்வு முன்னேற்றம் ஆகியவை இயற்கை வள ஆதாரங்களைக் கிருப்பதால், அத்தகைய பயன்படுத்துதல் அவ்வள மனிதர்களால் புதுப்பிக்க வள ஆதாரங்களை மிக கவனிக்க யான வேண்டும். ஏனென்றால் அவ்வள ஆங்களைத் திருப்பி இயலாது. புதுப்பிக்கக்கூடியவளை முழுமையாகப் பயன்படுத்த ஆராய்ச்சி மற்றும் வள அவசியமாகிறது.

மனிதர்கள் தனது வாழ்க்கை வள ஆதாரங்களையேச் சாலை உள்ளனர். ஓர் இடத்தில் கிடைக்கப்பெறுகிற வள ஆதாரங்களைப் பொறுத்தே மனிதர்களின் தொழில்நிர்ணயிக்கப்படுகின்றன.

சொர்ந்தே வாழ்கின்றனர். மனிதர்கள் வளருதாரங்களை இவ்வளருதாரங்கள் புவியில் சீர்றிரு தெயற்கைவளர்கள் எனவே கிடைக்கும் காலாபடுகின்றது. எனவே ஆதாரம் வளருதாரங்களின் பொருளாதார நடவடிக்கைகள் இடத்திற்கு இடம் மறுபடுகின்றன.

புவியில் மனிதர்களின் கிடைக்கும் வளருதாரங்களை வெவ்வேறு பகுதிகளில் தொழில்களை நிர்ணயிக்கின்றன. அவற்றுள் உணவு நிர்ணயிக்கின்றன. சேகரித்தல், வெட்டையாடுதல், மீன்பிடித்தல், சுரங்கத்தொழில், உதிரிபாகங்களை ஒன்றியைத்தல், வியாபாரம் போன்ற பல தொழில்கள் அடங்கும். இத்தகைய தொழில்களால் மனிதர்கள் பொருளாதாரப் பயனை அடைகின்றனர். எனவே, இத்தகைய மனிதர்களின் நடவடிக்கைகள் ‘பொருளாதார நடவடிக்கைகள்’ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

(இத்தொழில்களை, இதன் பரிணாம வளர்ச்சியின் அடிப்படையில் முதல்நிலைத் தொழில்கள், இரண்டாம் நிலைத் தொழில்கள், மூன்றாம் நிலைத் தொழில்கள், நான்காம் நிலைத் தொழில்கள் மற்றும் ஐந்தாம் நிலைத் தொழில்கள் என ஐந்து பிரிவுகளாகப் பிரிக்கலாம்.)

முதல்நிலைத் தொழில்கள்

இம்முதல்நிலைத் தொழில்களில் மனிதர்கள் இயற்கை வளருதாரங்களோடு நேரிடையாக இணைந்து செயல்படுகின்றனர். இவற்றை பழுமையான நடவடிக்கை எனலாம். உணவு

சேகரித்தல், விவங்குகளை மேய்த்தல், கால்நடைகளை வெட்டியெடுத்தல், மீன்பிடித்தல், இவையைனத்தும் முதல்நிலைத் தொழில்கள் எனவும், இத்தொழில்களில் கழுத்துப்பட்ட பணியாளர்கள் (Red collar workers) என்று அழைக்கின்றோம்.

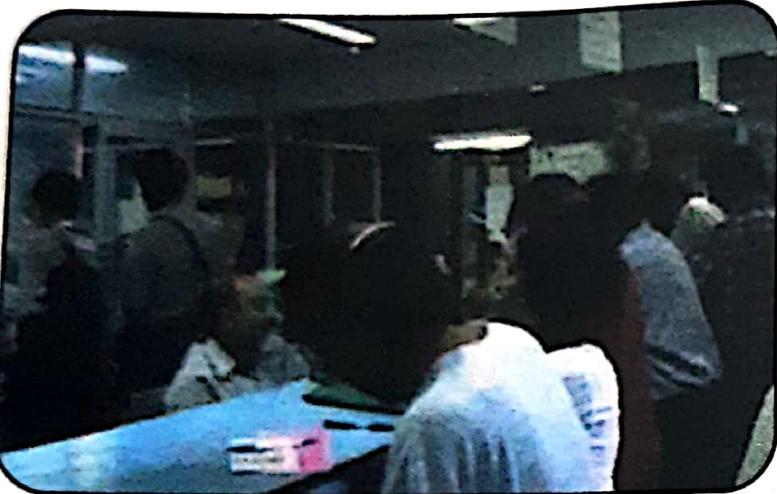
இரண்டாம்நிலைத் தொழில்கள்

மனிதர்கள் மூலப்பொருட்களை உற்பத்தி முறைகளுக்கு உட்படுத்தி அவற்றை முடிவுற்ற பொருளாக மாற்றுவதன் மூலம் மூலப்பொருள்களின் பயன்பாட்டினையும், மதிப்பினையும் பெருக்குகின்றனர். கரும்பிலிருந்து தயாரிக்கப்படும் சாக்கரை, இரும்புத் தாதுவிலிருந்து கிடைக்கும் இரும்பு எஃகு போன்றவை இவற்றுக்கு எடுத்துக்காட்டுகளாகும். இந்த உற்பத்தி செயல் கள் இரண்டாம்நிலைத் தொழில்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறது. இரண்டாம்நிலைத் தொழில்களை பணியாளர்கள் ‘நீல கழுத்துப்பட்ட பணியாளர்கள்’ (Blue Collar workers) என அழைக்கப்படுகின்றனர்.

மூன்றாம் நிலைத் தொழில்கள்

இரண்டாம்நிலைத் தொழில்களின் வளர்ச்சியை மேம்படுத்தும் வணிகப் போக்குவரத்து மற்றும் தகவல்தொடர்ச்சை வகை என மூன்றாம் நிலைத் தொழில்கள் என அழைக்கப்படுகின்றன. அதை தொழில்நுட்பத்தில் சிறப்பு மிகு தொழில்நுட்ப பணியாளர்களும், வங்கிப் பணியாளர்களும் (படம் - 10)

முன்றாம் நிலைத் தொழில்களில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர். முன்றாம் நிலைத் தொழில்களில் பணிபுரிவோரை ‘வெளிர்சிவப்பு கழுத்துப்பட்டை பணியாளர்கள்’ (Pink Collar workers) என்று அழைக்கிறோம்.



படம்-10 வங்கி சேவை

ான்காம்நிலைத் தொழில்கள்

கல்வித்துறை, (படம்-11) நீதித்துறை,



மருத்துவம், (படம்-12) பொழுதுபோடு கேளிக்கைகள், நிர்வாகம், மற்றும் வளர்ச்சி ஆகிய துணித்துறை கொண்ட சூழல்களில் சேவை புரிநான்காம்நிலைத் தொழில்கள் அடங்குவர். இத்துறையில் பணியாளர்கள் (Collar Workers) என்றழைக்கப்படும். இத் தொழில்கள் பொதுநகரங்களில் அதிகமாக காணப்படுகின்றன.

ஜந்தாம்நிலைத் தொழில்கள்

ஆலோசனை வழங்குவோர் திட்டம் வகுப்போர் போடயர்நிலையில் உள்ளோர் இவ்வகு தொழிலில் அடங்குவர். அரசுத் தனியார் துறைகளில் உத்தீர்மானிக்கும் திறன் கொடு அறிவுரை வழங்குவோர் சட்டபூர்வமான அதிகாரிகளும் (படம்-13) ஜந்தாம் நிலைத் தொழிகள் அடங்குவர். இவர்கள் (கழுத்துப்பட்டை பணியாளர்கள்) (collar workers) என அழைக்கப்படும். இந்நிலைத் தொழிலாளர்கள் பெருநகரங்களிலேயே அதிகாணப்படுகின்றனர்.